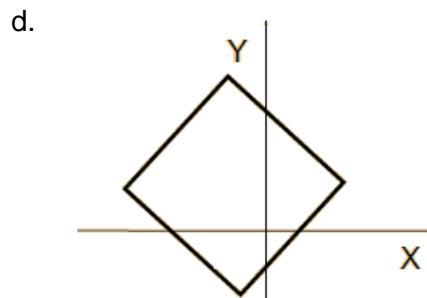
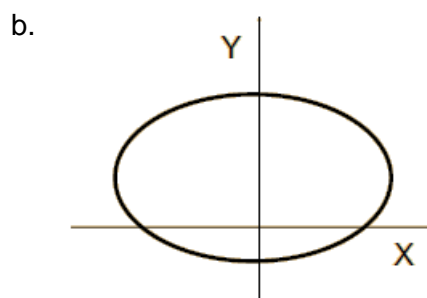
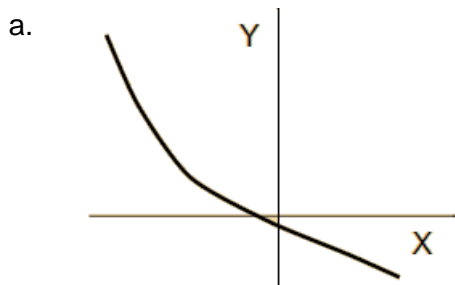


# FUNCIÓNS

## Exercicios autoavaliabes

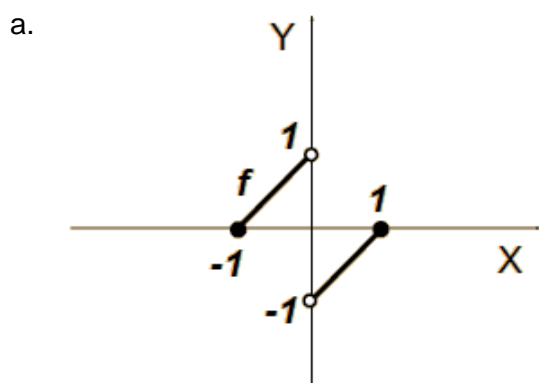
1. Nas gráficas das seguintes figuras, indica cal é función e cal non:



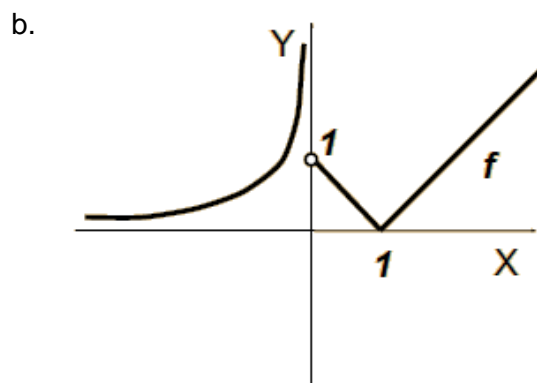
2. Expresa as seguintes funcións mediante a súa fórmula:

- A regra que asigna a cada número real  $x$  a súa cuarta parte.
- A regra que asigna a cada número real  $x$  a súa raíz cadrada. A que números se lles pode aplicar esta regra ou función?
- A regra que asigna a cada número real  $x$  o seu triplo máis 5 unidades.

3. Para as seguintes funcións, indica cal é o dominio e cal a imaxe, a partir da súa gráfica:



$Dom f =$   
 $Im f =$



$Dom f =$   
 $Im f =$

4. Calcula o dominio de definición das seguintes funcións:

- |                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| a. $f(x) = \frac{3}{x^2-5x+6}$ | e. $f(x) = \sqrt{x^2+2x}$            |
| b. $f(x) = \sqrt{2x-4}$        | f. $f(x) = \ln(x^2-1)$               |
| c. $f(x) = \log_2 1-x$         | g. $f(x) = \frac{1}{x^2+1}$          |
| d. $f(x) = \frac{x-1}{x^2-4}$  | h. $f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{x^2-1}}$ |

5. Estude as simetrías e obteña os puntos de corte cos eixes das seguintes funcións:

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| a. $f(x) = x^4 - 2x^2$        | c. $h(x) = 2x^3 + 4x$           |
| b. $g(x) = \frac{x^2}{x^2+1}$ | d. $i(x) = x^3 - 2x^2 - 5x + 6$ |

6. Sexan as funcións  $f(x) = x^2 + x + 1$ ,  $g(x) = x^2 - 4$  e  $h(x) = x + 2$ . Efectúa as seguintes operacións e indica o dominio de definición das funcións resultantes:

- |               |                                  |
|---------------|----------------------------------|
| a. $(f+g)(x)$ | c. $(g \cdot h)(x)$              |
| b. $(f-g)(x)$ | d. $\left(\frac{f}{h}\right)(x)$ |

7. Sexan  $f(x) = \frac{2x-5}{2}$ ,  $g(x) = \frac{2}{x+1}$ ,  $h(x) = \frac{x+1}{3}$  e  $i(x) = \sqrt{3-3x}$  calcule:

- |                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| a. $(g \circ f)(x)$ | c. $(h \circ i)(x)$ | e. $(f \circ i)(x)$ |
| b. $(f \circ g)(x)$ | d. $(i \circ h)(x)$ | f. $(g \circ h)(x)$ |

8. Calcula as inversas das seguintes funcións e comprobe os resultados:

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| a. $f(x) = \frac{2x-5}{3}$ | c. $h(x) = 3 + \frac{2}{x}$ |
| b. $g(x) = \frac{2}{x+1}$  | d. $i(x) = \sqrt{3-3x}$     |

9. Pescuda período da seguintes funcións:

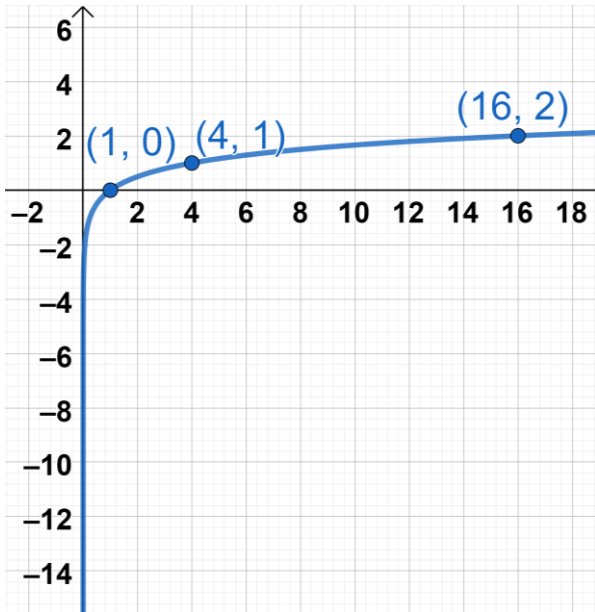
- |                              |                     |                     |
|------------------------------|---------------------|---------------------|
| a. $f(x) = \cos \frac{x}{6}$ | b. $g(x) = \tan 7x$ | c. $h(x) = \sin 2x$ |
|------------------------------|---------------------|---------------------|

10. Represente as seguintes parábolas:

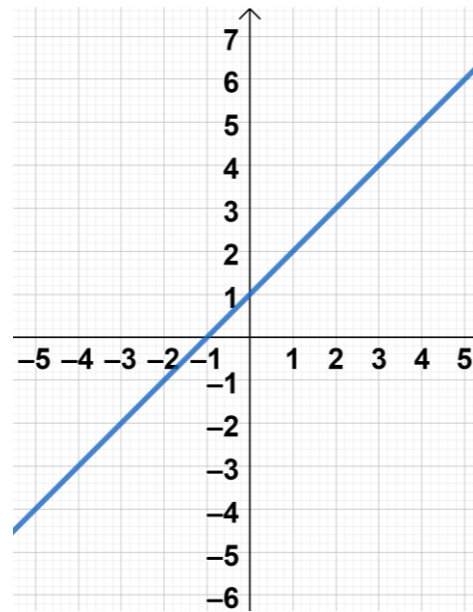
- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| a. $y = x^2 + 2x$      | c. $y = x^2 - 6x$ |
| b. $y = -x^2 - 6x - 5$ | d. $y = x^2 - 9$  |

11. Identifique de que tipo de función se trata e asocie cada gráfica ca súa expresión. Xustifique a súa resposta con algunha característica distintiva da función.

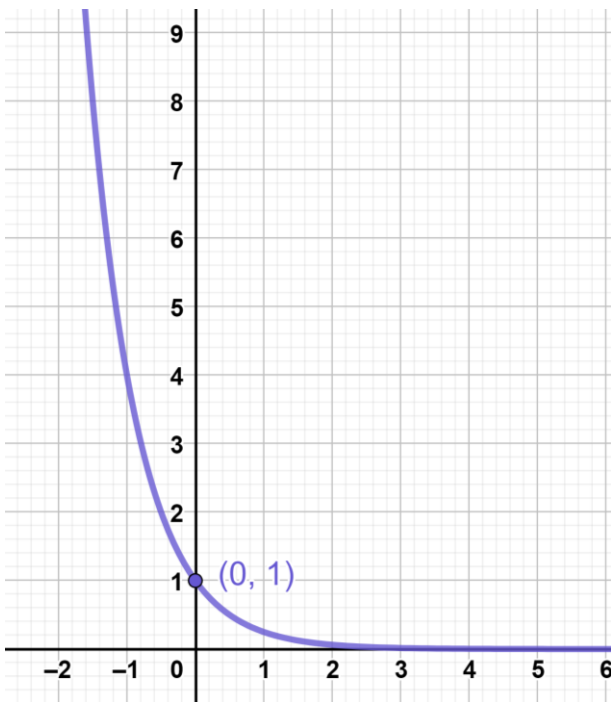
- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| a. $y = 2/x$          | f. $y = -2x^2 + 2x + 1$ |
| b. $y = x + 1$        | g. $y = \log_3 x$       |
| c. $y = -2x + 1$      | h. $y = \log_4 x$       |
| d. $y = -2/x$         | i. $y = 3^x$            |
| e. $y = x^2 - 4x + 1$ | j. $y = 0,25^x$         |



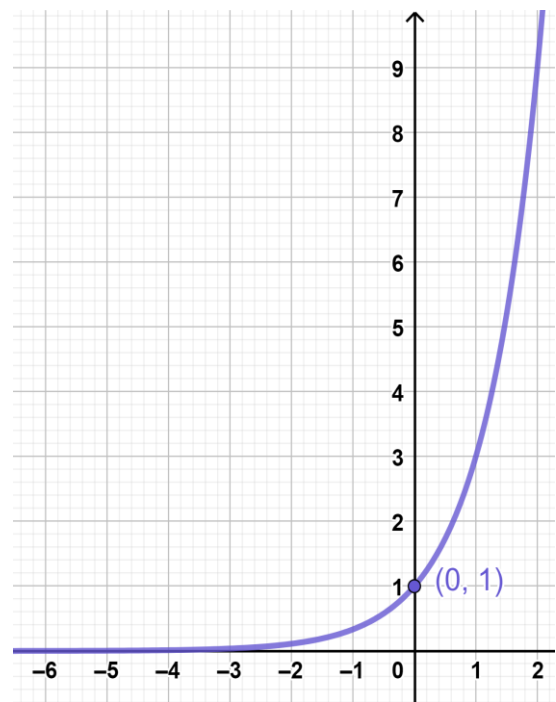
Ecuación:



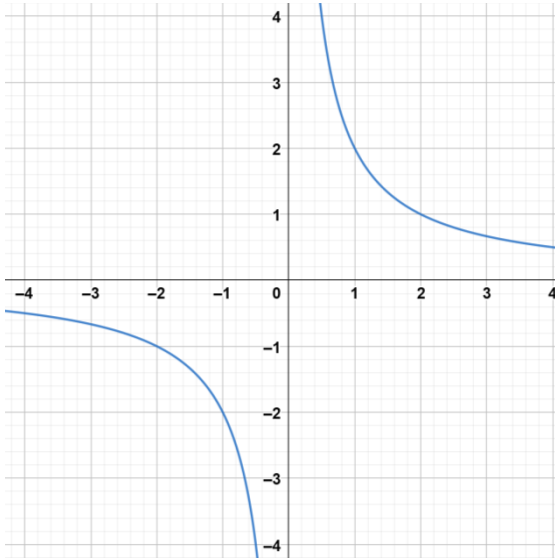
Ecuación:



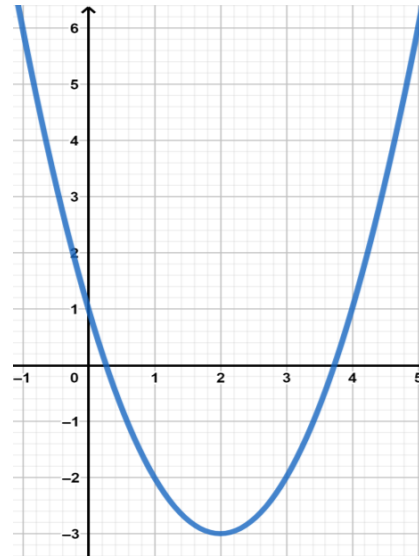
Ecuación:



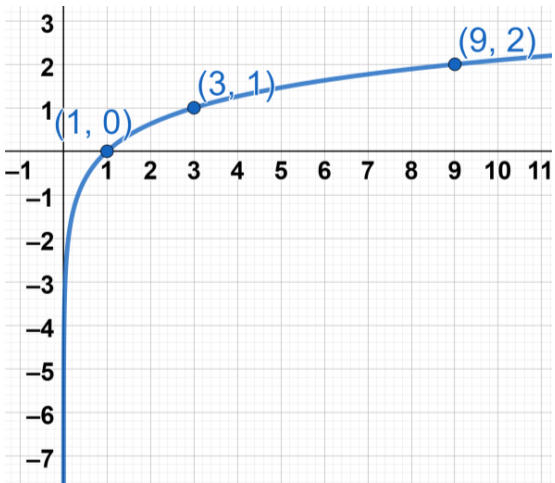
Ecuación:



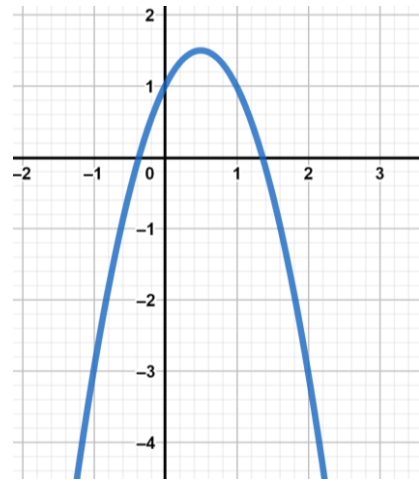
Ecuación:



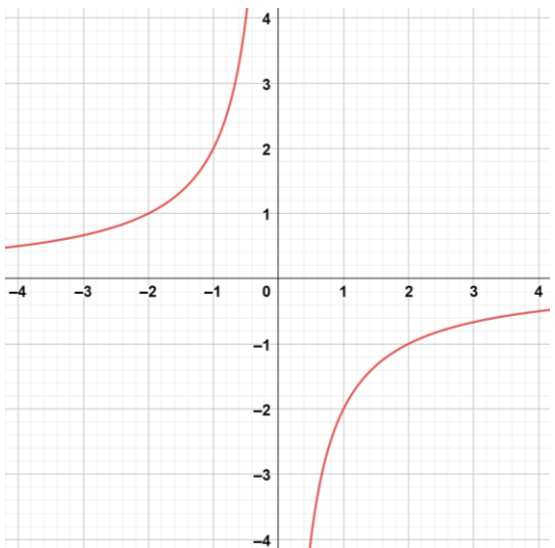
Ecuación:



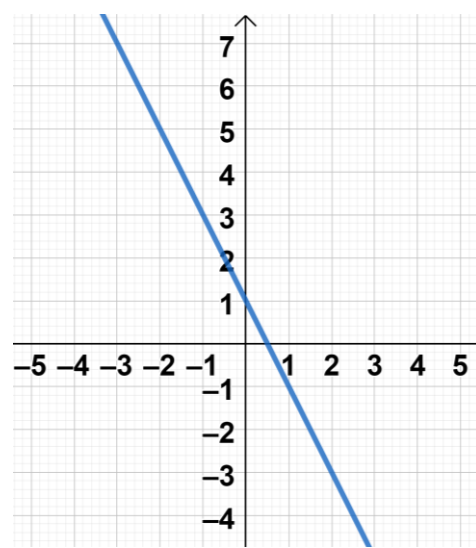
Ecuación:



Ecuación:



Ecuación:



Ecuación:

12. Representa as seguintes funcións:

a.  $y = 4^x$

b.  $y = \log_3 x$

c.  $y = -\frac{3}{x}$

d.  $y = \sqrt{x+2}$

e.  $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$

f.  $y = \log_4 x$

g.  $y = \frac{3}{x}$

h.  $y = -\sqrt{x+2}$

13. Representa as seguintes funcións definidas a anacos. A partir das gráficas, indica cal é o dominio e a imaxe de cada función:

a.  $f(x) = \begin{cases} -x & \text{se } x < 0 \\ 1 & \text{se } 0 \leq x < 1 \\ \frac{1}{x} & \text{se } x \geq 1 \end{cases}$

b.  $g(x) = \begin{cases} -x^2 & \text{se } x < 0 \\ 2 & \text{se } 1 < x \leq 2 \\ -x + 4 & \text{se } x > 2 \end{cases}$

14. Escribe as seguintes funcións como funcións a anacos e representa:

a.  $y = |1 - x|$

b.  $y = |x^2 - 4|$

15. Un estudo de mercado para o lanzamento de teléfonos móbiles obtivo que a función demanda do devandito produto en función do prezo (en €),  $x$ , é  $f_d(x) = -\frac{1}{9}x^2 + 11250$  e a función oferta  $f_o(x) = \frac{7}{18}x^2$ . A que prezo deben venderse os teléfonos móbiles para que a demanda iguale á oferta?

16. Nunha tenda A venden a 2€/kg de laranxas e cobran 1€ pola malla. Noutra tenda B véndenas a 2,5€/kg pero non cobran a malla.

- Escribe as ecuacións que relacionan o prezo  $P$  en función dos kg comprados,  $x$ .
- Representa ambas funcións e analiza a partir de cantos kg compensa comprar na tenda B.

17. A altura,  $h$ , á que se atopa en cada instante,  $t$ , unha pedra que lanzamos verticalmente cara arriba vén dada pola función  $h(t) = 20t - 5t^2, t \geq 0$ .

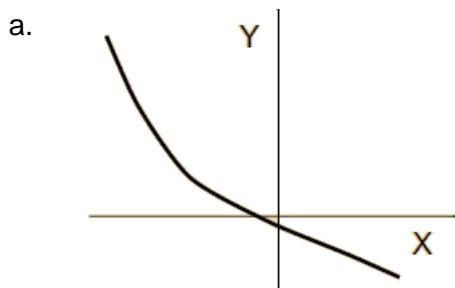
- En que instante alcanza a altura máxima?
- Cal é a altura máxima alcanzada pola pedra?
- En que momento toca o chan?

18. Nun laboratorio estanse cultivando un tipo de bacterias. O crecemento do cultivo vén dado pola función  $f(t) = 7500 \cdot 2^{\frac{t}{18}}$ , onde  $t$  é o tempo en minutos. Calcula o tamaño da poboación ao cabo de 36 minutos, 3 horas e 1 día.

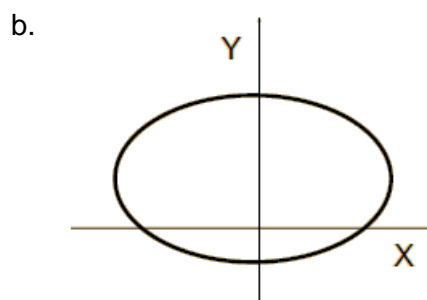
19. Poñemos ao lume un cazo con auga que está, inicialmente, a 20°C. Tras 10 minutos comeza a ferver. Nese momento botamos pasta e a temperatura descende a 80°C. Ao cabo de 2 minutos volve a ferver e mantense así durante 8 minutos. Describe esta situación gráfica e analiticamente.

## Solucións

1. Nas gráficas das seguintes figuras, indica cal é función e cal non:



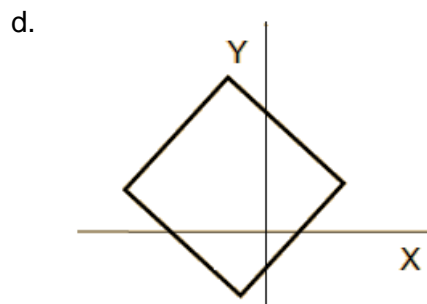
Sí, é función.



Non é función, porque hai certos valores de  $x$  aos que lles corresponden dous valores de  $y$  distintos.



Sí, é función



Non é función, porque hai certos valores de  $x$  aos que lles corresponden dous valores de  $y$  distintos.

2. Expresa as seguintes funcións mediante a súa fórmula:

a. A regra que asigna a cada número real  $x$  a súa cuarta parte.

$$y = \frac{x}{4}$$

b. A regra que asigna a cada número real  $x$  a súa raíz cadrada. A que números se lles pode aplicar esta regra ou función?

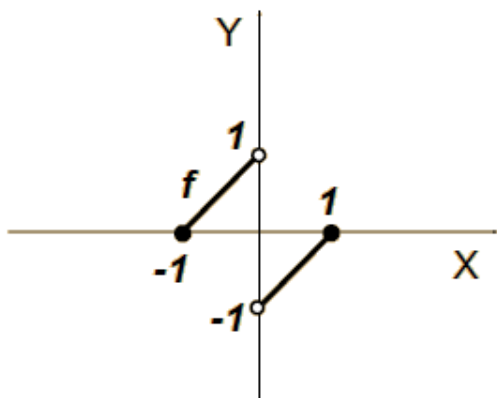
$$y = \sqrt{x}, x \geq 0$$

c. A regra que asigna a cada número real  $x$  o seu triplo máis 5 unidades.

$$y = 3x + 5$$

3. Para as seguintes funcións, indica cal é o dominio e cal a imaxe, a partir da súa gráfica:

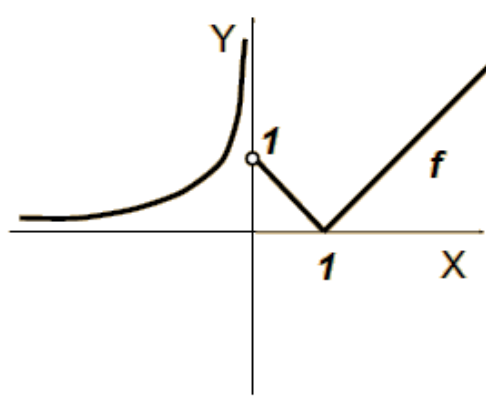
a.



$$\text{Dom } f = [-1, 0) \cup (0, 1] = [-1, 1] - \{0\}$$

$$\text{Im } f = (-1, 1)$$

b.



$$\text{Dom } f = (-\infty, 0) \cup (0, \infty) = \mathbb{R} - \{0\}$$

$$\text{Im } f = [0, \infty)$$

4. Calcula o dominio de definición das seguintes funcións:

a.  $f(x) = \frac{3}{x^2 - 5x + 6}$

Como a función ten un denominador, descartaremos aqueles valores nos que o denominador valga 0.

Para atopar ditos valores temos que resolver a ecuación  $x^2 - 5x + 6 = 0$

$$x = \frac{-(-5) \pm \sqrt{(-5)^2 - 4 \cdot 6}}{2} = \frac{5 \pm 1}{2} = \begin{cases} \frac{5+1}{2} = 3 \\ \frac{5-1}{2} = 2 \end{cases}$$

Entón,  $\text{Dom } f = \mathbb{R} - \{2, 3\}$

b.  $f(x) = \sqrt{2x - 4}$

Como a función ten unha raíz, quedarémonos con aqueles valores nos que o radicando sexa non negativo. Para atopar ditos valores temos que resolver a inecuación  $2x - 4 \geq 0$

$$2x - 4 \geq 0 \rightarrow 2x \geq 4 \rightarrow x \geq 2$$

Entón,  $\text{Dom } f = [2, \infty)$

c.  $f(x) = \log_2 1 - x$

Como a función ten un logaritmo, quedarémonos con aqueles valores nos que o radicando sexa positivo. Para atopar ditos valores temos que resolver a inecuación  $1 - x > 0$

$$1 - x > 0 \rightarrow 1 > x \rightarrow x < 1$$

Entón,  $\text{Dom } f = (-\infty, 1)$

d.  $f(x) = \frac{x-1}{x^2-4}$

Como a función ten un denominador, descartaremos aqueles valores nos que o denominador valga 0. Para atopar ditos valores temos que resolver a ecuación  $x^2 - 4 = 0$ .

$$x^2 - 4 = 0 \rightarrow x^2 = 4 \rightarrow x = \pm\sqrt{4} = \pm 2$$

Entón,  $\text{Dom } f = \mathbb{R} - \{\pm 2\}$

e.  $f(x) = \sqrt{x^2 + 2x}$

Como a función ten unha raíz, quedarémonos con aqueles valores nos que o radicando sexa non negativo. Para atopar ditos valores temos que resolver a inecuación  $x^2 + 2x \geq 0$ .

Como é unha inecuación de 2º grao, primeiro temos que resolver a ecuación  $x^2 + 2x = 0$

$$x^2 + 2x = 0 \rightarrow x(x + 2) = 0 \rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x + 2 = 0 \rightarrow x = -2 \end{cases}$$

E despois estudar o signo nos intervalos resultantes:

<b>Intervalo</b>	$(-\infty, -2)$	$x = -2$	$(-2, 0)$	$x = 0$	$(0, \infty)$
<b>Signo</b>	+	0	-	0	+

Entón,  $\text{Dom } f = (-\infty, -2] \cup [0, \infty)$

f.  $f(x) = \ln(x^2 - 1)$

Como a función ten un logaritmo, quedarémonos con aqueles valores nos que o radicando sexa positivo. Para atopar ditos valores temos que resolver a inecuación  $x^2 - 1 > 0$ .

Ao tratarse dunha inecuación de 2º grao, primeiro temos que resolver a ecuación  $x^2 - 1 = 0$

$$x^2 - 1 = 0 \rightarrow x^2 = 1 \rightarrow x = \pm 1$$

E despois estudar o signo nos intervalos resultantes:

<b>Intervalo</b>	$(-\infty, -1)$	$x = -1$	$(-1, 1)$	$x = 1$	$(1, \infty)$
<b>Signo</b>	+	0	-	0	+

Entón,  $\text{Dom } f = (-\infty, -1) \cup (1, \infty)$

g.  $f(x) = \frac{1}{x^2+1}$

Como a función ten un denominador, descartaremos aqueles valores nos que o denominador valga 0. Para atopar ditos valores temos que resolver a ecuación  $x^2 + 1 = 0$

$$x^2 + 1 = 0 \rightarrow x^2 = -1 \rightarrow x = \pm\sqrt{-1} \text{ non é un número real (a ecuación non ten solución)}$$

Posto que non hai ningún valor que anule o denominador,  $\text{Dom } f = \mathbb{R}$ .

h.  $f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{x^2-1}}$





Como a función ten un denominador, descartaremos aqueles valores nos que o denominador valga 0. Ademais, o denominador ten unha raíz, polo que temos que buscar valores para os que o radicando é non negativo. Xuntando ambas condicións obtemos que o radicando ten que ser positivo. Resolvemos a inecuación  $x^2 - 1 > 0$ .

Dita inecuación xa foi resolta o apartado f. Deducimos que,  $\text{Dom } f = (-\infty, -1) \cup (1, \infty)$ .

5. Estude as simetrías e obteña os puntos de corte cos eixes das seguintes funcións:

a.  $f(x) = x^4 - 2x^2$

$$f(-x) = (-x)^4 - 2(-x)^2 = x^4 - 2x^2 = f(x) \rightarrow f \text{ é par}$$

Cortes cos eixes:

-OX(y=0):

$$\begin{cases} x^2 = 0 \rightarrow x = 0 \rightarrow (0,0) \\ x^2 - 2 = 0 \rightarrow x^2 = 2 \rightarrow x = \pm\sqrt{2} \rightarrow (-\sqrt{2}, 0), (\sqrt{2}, 0) \end{cases}$$

$$x^4 - 2x^2 = 0 \rightarrow x^2 \cdot (x^2 - 2) = 0 \rightarrow$$

-OY(x=0):  $f(0) = 0^4 - 2 \cdot 0^2 = 0 \rightarrow (0,0)$

b.  $g(x) = \frac{x^2}{x^2+1}$

$$g(-x) = \frac{(-x)^2}{(-x)^2+1} = \frac{x^2}{x^2+1} = g(x) \rightarrow g \text{ é par}$$

Cortes cos eixes:

-OX(y=0):

$$\frac{x^2}{x^2+1} = 0 \rightarrow x^2 = 0 \cdot (x^2+1) \rightarrow x^2 = 0 \rightarrow x = 0 \rightarrow (0,0)$$

-OY(x=0):  $g(0) = \frac{0^2}{0^2+1} = 0 \rightarrow (0,0)$

c.  $h(x) = 2x^3 + 4x$

$$h(-x) = 2(-x)^3 + 4(-x) = -2x^3 - 4x \neq h(x) \rightarrow h \text{ non é par}$$

$$-h(-x) = 2x^3 + 4x = h(x) \rightarrow h \text{ é impar}$$

Cortes cos eixes:

-OX(y=0):

$$2x^3 + 4x = 0 \rightarrow 2x(x^2 + 2) \rightarrow \begin{cases} 2x = 0 \rightarrow x = 0 \rightarrow (0,0) \\ x^2 + 2 = 0 \rightarrow x^2 = -2 \rightarrow x = \pm\sqrt{-2} \end{cases}$$

-OY(x=0):  $h(0) = 2 \cdot 0^3 + 4 \cdot 0 = 0 \rightarrow (0,0)$

d.  $i(x) = x^3 - 2x^2 - 5x + 6$

$$i(-x) = (-x)^3 - 2(-x)^2 - 5(-x) + 6 = -x^3 - 2x^2 + 5x + 6 \neq i(x) \rightarrow i \text{ non é par}$$

$$-i(-x) = x^3 + 2x^2 - 5x - 6 \neq i(x) \rightarrow i \text{ non é impar}$$

$i(x)$  non ten simetrías.

Cortes cos eixes:

$$-OX(y=0): x^3 - 2x^2 - 5x + 6 = 0$$

$$\begin{array}{r|rrrr} & 1 & -2 & -5 & 6 \\ 1 & \downarrow & 1 & -1 & -6 \\ \hline & 1 & -1 & -6 & 0 \\ -2 & \downarrow & -2 & 6 & \\ \hline & 1 & -3 & 0 & \end{array}$$

$$(x-1)(x+2)(x-3) = 0 \rightarrow \begin{cases} x-1 = 0 \rightarrow x = 1 \rightarrow (1,0) \\ x+2 = 0 \rightarrow x = -2 \rightarrow (-2,0) \\ x-3 = 0 \rightarrow x = 3 \rightarrow (3,0) \end{cases}$$

$$-OY(x=0): i(0) = 0^3 - 2 \cdot 0^2 - 5 \cdot 0 + 6 = 6 \rightarrow (0,6)$$

6. Sexan as funcións  $f(x) = x^2 + x + 1$ ,  $g(x) = x^2 - 4$  e  $h(x) = x + 2$ . Efectúa as seguintes operacións e indica o dominio de definición das funcións resultantes:

a.  $(f + g)(x)$

$$(f + g)(x) = f(x) + g(x) = x^2 + x + 1 + x^2 - 4 = 2x^2 + x - 3$$

$$\text{Dom}(f + g) = \mathbb{R}$$

b.  $(f - g)(x)$

$$(f - g)(x) = f(x) - g(x) = x^2 + x + 1 - (x^2 - 4) = x^2 + x + 1 - x^2 + 4 = x + 5$$

$$\text{Dom}(f - g) = \mathbb{R}$$

c.  $(g \cdot h)(x)$

$$(g \cdot h)(x) = g(x) \cdot h(x) = (x^2 - 4) \cdot (x + 2) = x^3 + 2x^2 - 4x - 8$$

$$\text{Dom}(g \cdot h) = \mathbb{R}$$

d.  $\left(\frac{f}{h}\right)(x)$

$$\left(\frac{f}{h}\right)(x) = \frac{f(x)}{h(x)} = \frac{x^2 + x + 1}{x + 2}$$

$$\text{Dom}\left(\frac{f}{h}\right) = \mathbb{R} - \{-2\}$$

7. Sexan  $f(x) = \frac{2x-5}{2}$ ,  $g(x) = \frac{2}{x+1}$ ,  $h(x) = \frac{x+1}{3}$  e  $i(x) = \sqrt{3-3x}$  calcule:

a.  $(g \circ f)(x)$

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g\left(\frac{2x-5}{2}\right) = \frac{2}{\frac{2x-5}{2} + 1} = \frac{2}{\frac{2x-5}{2} + \frac{2}{2}} = \frac{2}{\frac{2x-5+2}{2}} = \frac{4}{2x-3}$$



b.  $(f \circ g)(x)$

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f\left(\frac{2}{x+1}\right) = \frac{2 \cdot \frac{2}{x+1} - 5}{2} = \frac{4 - 5(x+1)}{2(x+1)} = \frac{4 - 5x - 5}{2(x+1)} = \frac{-5x - 1}{2x + 2}$$

c.  $(h \circ i)(x)$

$$(h \circ i)(x) = h(i(x)) = h(\sqrt{3 - 3x}) = \frac{\sqrt{3 - 3x} + 1}{3}$$

d.  $(i \circ h)(x)$

$$(i \circ h)(x) = i(h(x)) = i\left(\frac{x+1}{3}\right) = \sqrt{3 - 3\left(\frac{x+1}{3}\right)} = \sqrt{3 - x - 1} = \sqrt{2 - x}$$

e.  $(f \circ i)(x)$

$$(f \circ i)(x) = f(i(x)) = f(\sqrt{3 - 3x}) = \frac{2(\sqrt{3 - 3x}) - 5}{2} = \frac{2\sqrt{3 - 3x} - 5}{2}$$

f.  $(g \circ h)(x)$

$$(g \circ h)(x) = g(h(x)) = g\left(\frac{x+1}{3}\right) = \frac{2}{\frac{x+1}{3} + 1} = \frac{2}{\frac{x+1+3}{3}} = \frac{6}{x+4}$$

8. Calcula as inversas das seguintes funcións e comprobe os resultados:

a.  $f(x) = \frac{2x-5}{3}$

Escribese a función da forma  $y = \frac{2x-5}{3}$ , intercámbiase  $x$  por  $y$  e despéxase  $y$ :

$$x = \frac{2y-5}{3} \rightarrow 3x = 2y-5 \rightarrow 3x+5 = 2y \rightarrow \frac{3x+5}{2} = y$$

A función inversa é  $f^{-1}(x) = \frac{3x+5}{2}$ .

$$(f \circ f^{-1})(x) = f(f^{-1}(x)) = \frac{2 \cdot \frac{3x+5}{2} - 5}{3} = \frac{3x+5-5}{3} = \frac{3x}{3} = x$$

b.  $g(x) = \frac{2}{x+1}$

Escribese a función da forma  $y = \frac{2}{x+1}$ , intercámbiase  $x$  por  $y$  e despéxase  $y$ :

$$x = \frac{2}{y+1} \xrightarrow{\text{multiplicamos por } (y+1)} x(y+1) = 2 \rightarrow xy+x = 2 \rightarrow xy = 2-x \xrightarrow{\div x} y = \frac{2-x}{x}$$

A función inversa é  $g^{-1}(x) = \frac{2-x}{x}$

$$(g \circ g^{-1})(x) = g(g^{-1}(x)) = \frac{2}{\left(\frac{2-x}{x}\right) + 1} = \frac{2}{\frac{2-x+x}{x}} = \frac{2x}{2} = x$$

c.  $h(x) = 3 + \frac{2}{x}$

Escribese a función da forma  $y = 3 + \frac{2}{x}$ , intercámbiase  $x$  por  $y$  e despéxase  $y$ :

$$x = 3 + \frac{2}{y} \rightarrow x-3 = \frac{2}{y} \xrightarrow{\text{multiplicamos por } y} (x-3)y = 2 \xrightarrow{\div (x-3)} y = \frac{2}{x-3}$$



A función inversa é  $h^{-1}(x) = \frac{2}{x-3}$ .

$$(h \circ h^{-1})(x) = h(h^{-1}(x)) = 3 + \frac{2}{\frac{2}{x-3}} = 3 + x - 3 = x$$

d.  $i(x) = \sqrt{3-3x}$

Esríbese a función da forma  $y = \sqrt{3-3x}$ , intercámbiase  $x$  por  $y$  e despéxase  $y$ :

$$x = \sqrt{3-3y} \xrightarrow{\text{elevamos ao cadrado}} x^2 = 3-3y \rightarrow 3y = 3-x^2 \xrightarrow{+3} y = \frac{3-x^2}{3}$$

A función inversa é  $i^{-1}(x) = \frac{3-x^2}{3}$ .

$$(i \circ i^{-1})(x) = i(i^{-1}(x)) = \sqrt{3-3\left(\frac{3-x^2}{3}\right)} = \sqrt{3-3+x^2} = \sqrt{x^2} = x$$

9. Pescuda período da seguintes funcións:

a.  $f(x) = \cos \frac{x}{6}$

Sabemos que o período da función  $y = \cos x$  é  $T = 2\pi$ . Entón o período de  $f$  ten que cumprir  $\frac{T}{6} = 2\pi \rightarrow T = 12\pi$ .

$f$  é unha función periódica con período  $12\pi$ .

b.  $g(x) = \tan 7x$

Sabemos que o período da función  $y = \tan x$  é  $T = \pi$ . Entón o período de  $g$  ten que cumprir  $7T = \pi \rightarrow T = \frac{\pi}{7}$ .

$g$  é unha función periódica con período  $\frac{\pi}{7}$ .

c.  $h(x) = \sin 2x$

Sabemos que o período da función  $y = \sin x$  é  $T = 2\pi$ . Entón o período de  $h$  ten que cumprir  $2T = 2\pi \rightarrow T = \pi$ .

$h$  é unha función periódica de período  $\pi$ .

10. Represente as seguintes parábolas:

a.  $y = x^2 + 2x$

i.  $a = 1 > 0$

ii.  $V_x = -\frac{b}{2a} = -\frac{2}{2} = -1$

$$V_y = f(-1) = (-1)^2 + 2 \cdot (-1) = -1$$

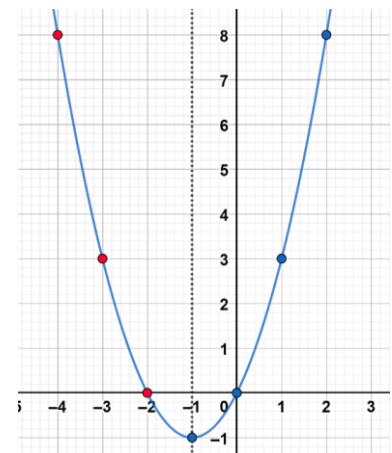
$$V = (-1, -1)$$

iii. Corte eixe OX ( $y = 0$ ):

$$x^2 + 2x = 0 \rightarrow x(x+2) = 0 \rightarrow \begin{cases} x = 0 \rightarrow (0,0) \\ x = -2 \rightarrow (-2,0) \end{cases}$$

Corte eixe OY ( $x = 0$ ):  $f(0) = 0 \rightarrow (0,0)$

iv. Táboa de valores:



x	1	3
y	3	8

b.  $y = -x^2 - 6x - 5$

i.  $a = -1 < 0$

ii.  $V_x = -\frac{b}{2a} = -\frac{-6}{-2} = -3$

$V_y = f(-3) = -(-3)^2 - 6 \cdot (-3) - 5 = 4$

$V = (-3, 4)$

iii. *Corte eixe OX (y = 0):*  $-x^2 - 6x - 5 = 0 \rightarrow x^2 + 6x + 5 = 0$

$x = \frac{-6 \pm \sqrt{36 - 20}}{2} = \frac{-6 \pm 4}{2} \rightarrow \begin{cases} x = -5 \rightarrow (-5, 0) \\ x = -1 \rightarrow (-1, 0) \end{cases}$

*Corte eixe OY (x = 0):*  $f(0) = -5 \rightarrow (0, -5)$

iv. *Táboa de valores:*

x	y
-2	3

c.  $y = x^2 - 6x$

i.  $a = 1 > 0$

ii.  $V_x = -\frac{b}{2a} = -\frac{-6}{2} = 3$

$V_y = f(3) = 3^2 - 6 \cdot 3 = -9$

$V = (3, -9)$

iii. *Corte eixe OX (y = 0):*

$x^2 - 6x = 0 \rightarrow x(x - 6) = 0 \rightarrow \begin{cases} x = 0 \rightarrow (0, 0) \\ x = 6 \rightarrow (6, 0) \end{cases}$

*Corte eixe OY (x = 0):*  $f(0) = 0 \rightarrow (0, 0)$

iv. *Táboa de valores: Non é necesaria*

d.  $y = x^2 - 9$

i.  $a = 1 > 0$

ii.  $\begin{cases} V_x = -\frac{b}{2a} = -\frac{0}{2} = 0 \\ V_y = f(0) = -9 \end{cases} \rightarrow V = (0, -9)$

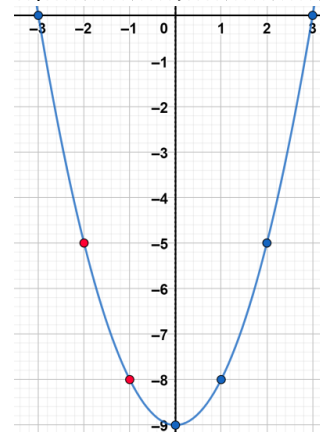
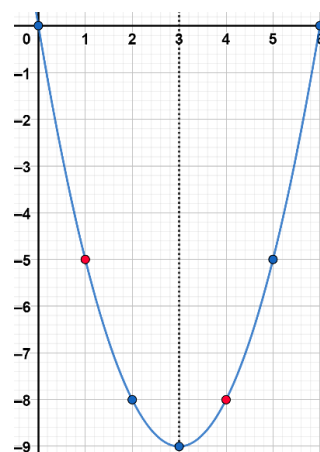
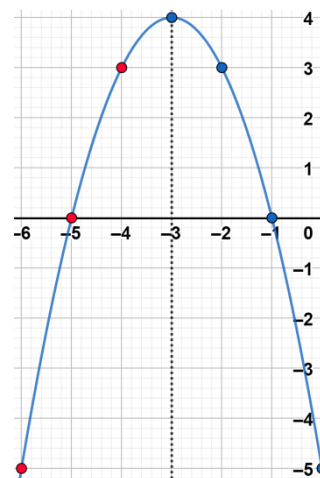
iii. *Corte eixe OX (y = 0):*

$x^2 - 9 = 0 \rightarrow x^2 = 9 \rightarrow x = \pm\sqrt{9} \rightarrow \begin{cases} x = 3 \rightarrow (3, 0) \\ x = -3 \rightarrow (-3, 0) \end{cases}$

*Corte eixe OY (x = 0):*  $f(0) = -9 \rightarrow (0, -9)$

iv. *Táboa de valores:*

x	y
1	-8
2	-5



11. Identifique de que tipo de función se trata e asocie cada gráfica ca súa expresión. Xustifique a súa resposta con algunha característica distintiva da función.

a.  $y = 2/x$

b.  $y = x + 1$

c.  $y = -2x + 1$

d.  $y = -2/x$

e.  $y = x^2 - 4x + 1$

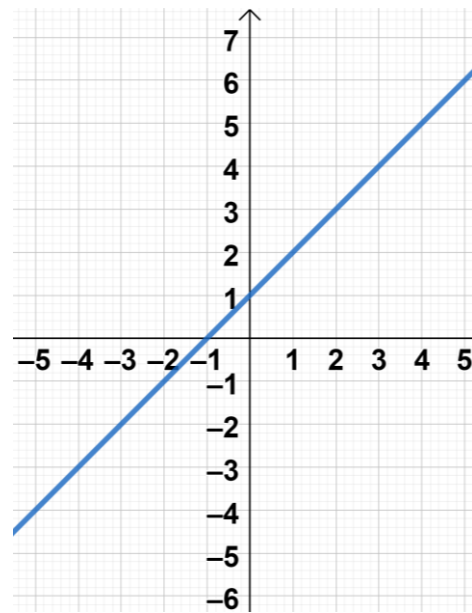
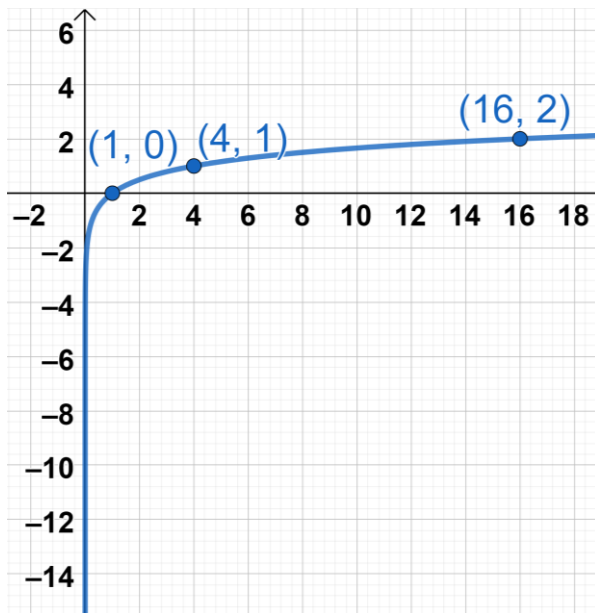
f.  $y = -2x^2 + 2x + 1$

g.  $y = \log_3 x$

h.  $y = \log_4 x$

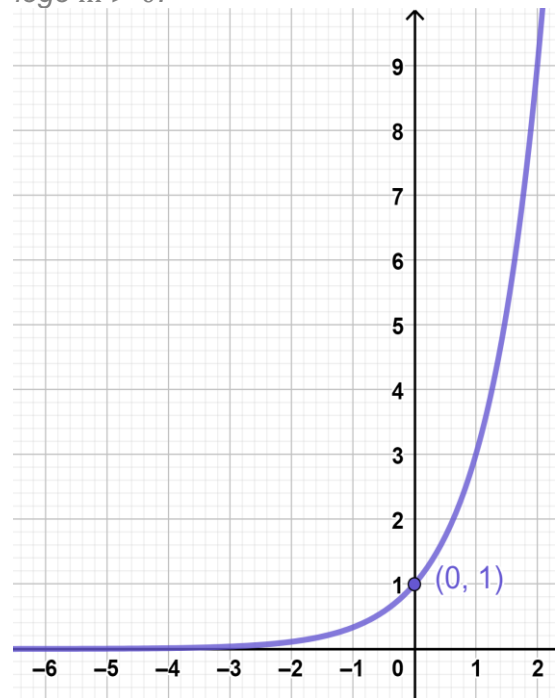
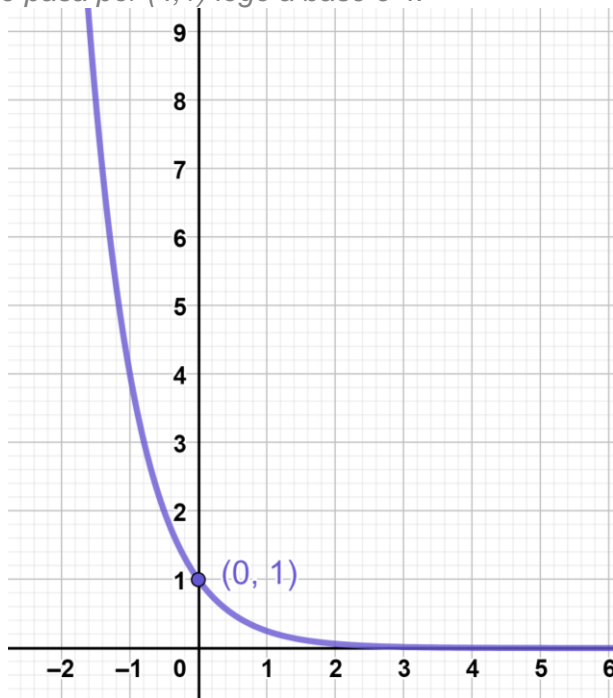
i.  $y = 3^x$

j.  $y = 0,25^x$



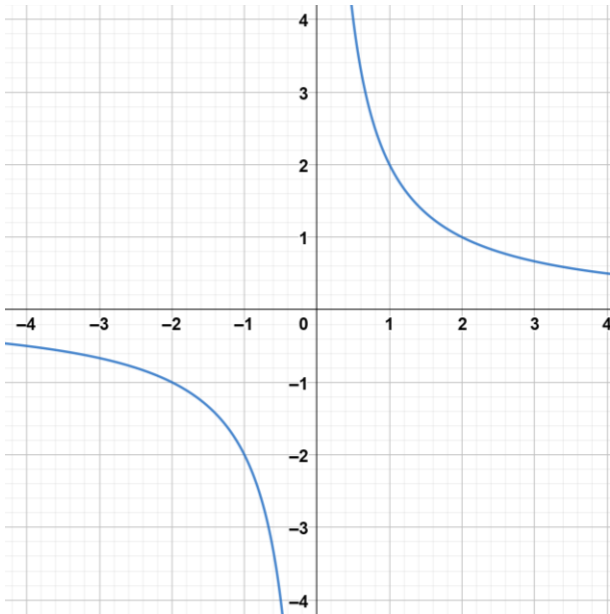
Ecuación: h porque é unha función logarítmica e pasa por  $(4, 1)$  logo a base é 4.

Ecuación: b porque é lineal e crecente, logo  $m > 0$ .

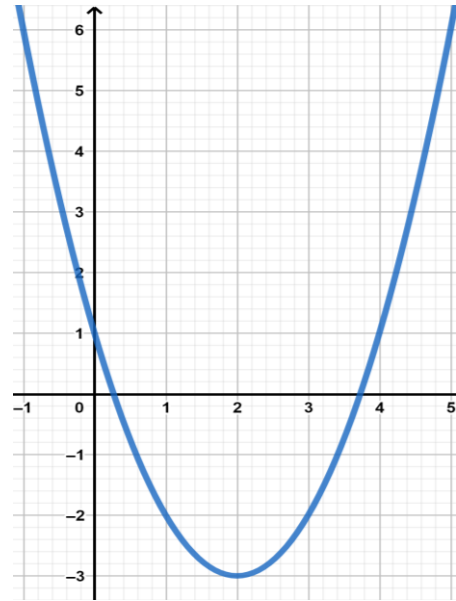


Ecuación: j porque é exponencial e é decrecente logo  $0 < a < 1$

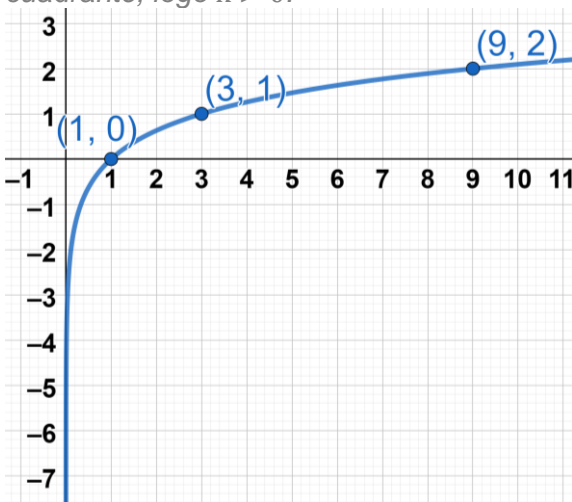
Ecuación: i porque é exponencial e é crecente logo  $a > 1$ .



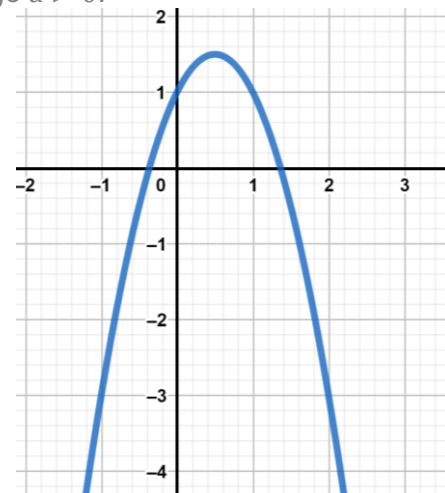
Ecuación:  $a$  porque é unha función de proporcionalidade inversa e está no 1º e 3º cuadrante, logo  $k > 0$ .



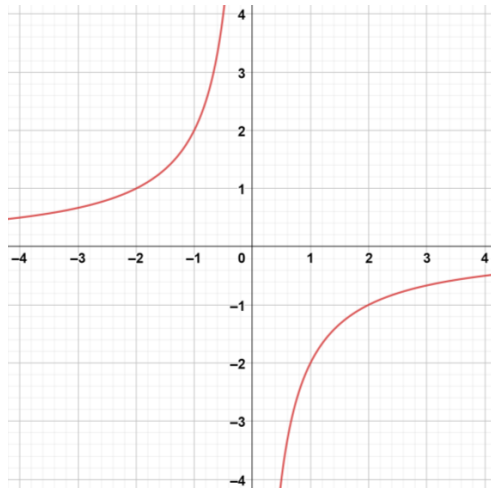
Ecuación:  $e$  porque é una función cuadrática e as ramas están cara arriba logo  $a > 0$ .



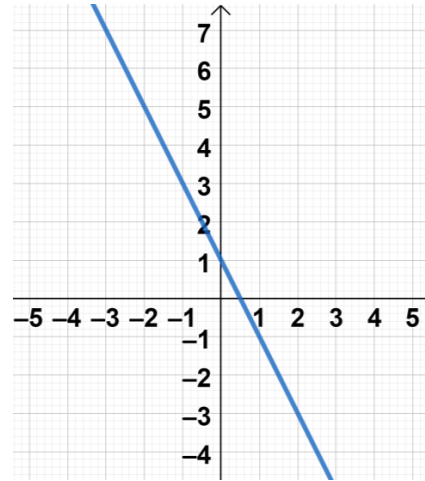
Ecuación:  $g$  porque é unha función logarítmica e pasa por (3, 1) logo  $a$  base é 3.



Ecuación:  $f$  porque é unha función cuadrática e as ramas van cara abaixo, logo  $a < 0$ .



Ecuación:  $d$  porque é unha función inversa e está no 2º e 4º cuadrante, logo  $k < 0$ .

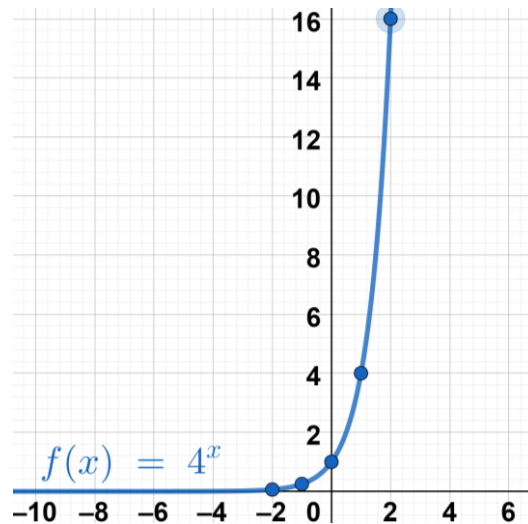


Ecuación:  $c$  porque é unha función lineal e decrecente, logo  $m < 0$ .

12. Representa as seguintes funcións:

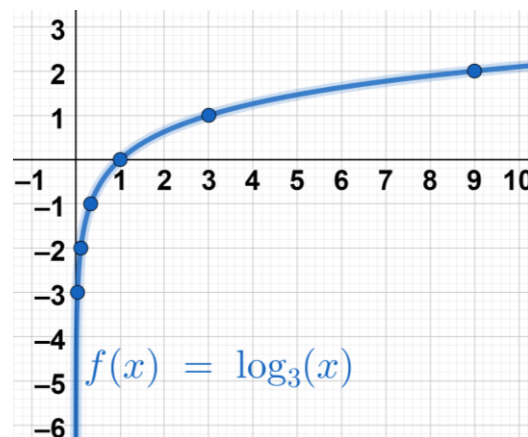
a.  $y = 4^x$

x	y
-2	1/16
-1	1/4
0	1
1	4
2	16



b.  $y = \log_3 x$   
Dom  $f = (0, \infty)$

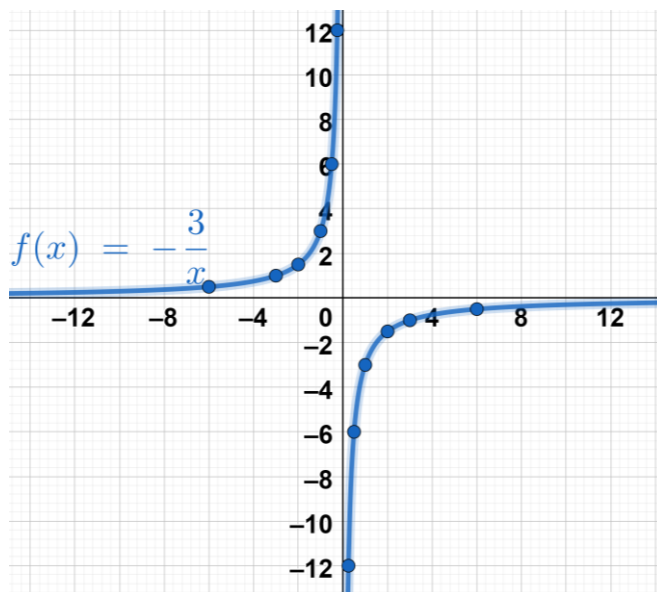
x	y
1/27	-3
1/9	-2
1/3	-1
1	0
3	1
9	2





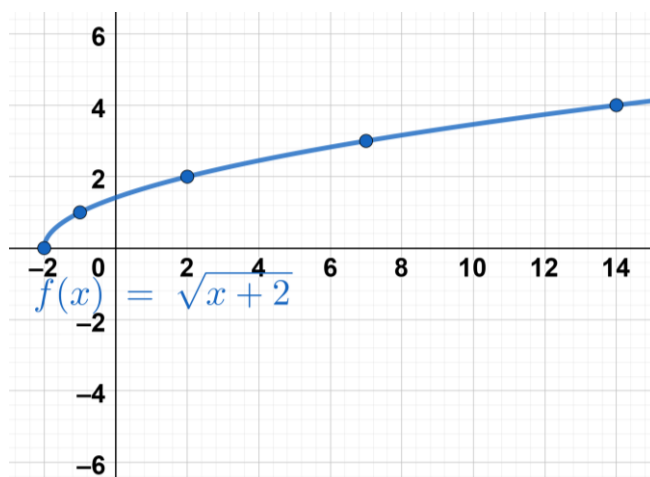
c.  $y = -\frac{3}{x}$   
Dom  $f = \mathbb{R} - \{0\}$

x	y
$\pm 1/4$	$\mp 12$
$\pm 1/2$	$\mp 6$
$\pm 1$	$\mp 3$
$\pm 2$	$\mp 3/2$
$\pm 3$	$\mp 1$
$\pm 6$	$\mp 1/2$



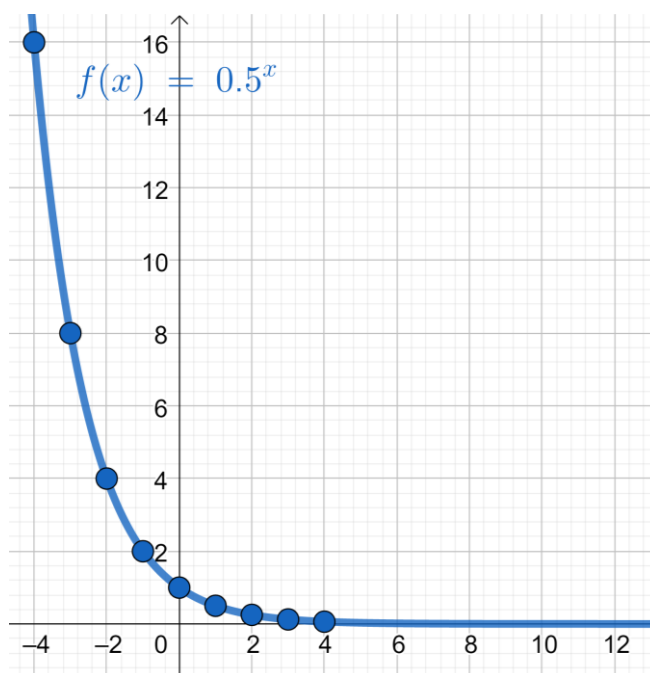
d.  $y = \sqrt{x+2}$   
Dom  $f = [-2, \infty)$

x	y
-2	0
-1	1
2	2
7	3
14	4



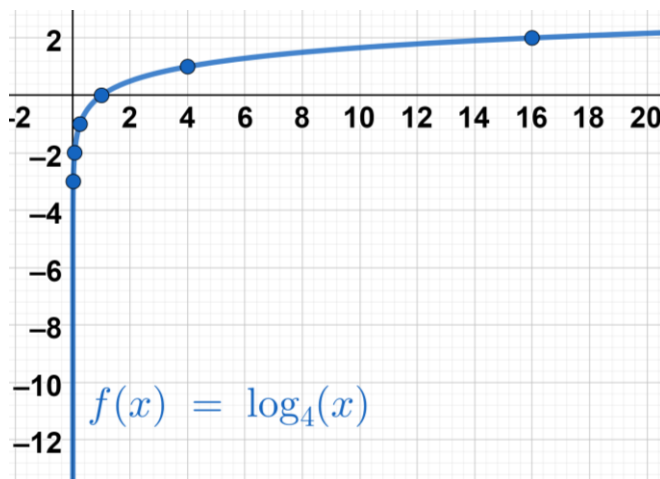
e.  $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$

x	y
-4	16
-3	8
-2	4
-1	2
0	1
1	1/2
2	1/4
3	1/8
4	1/16



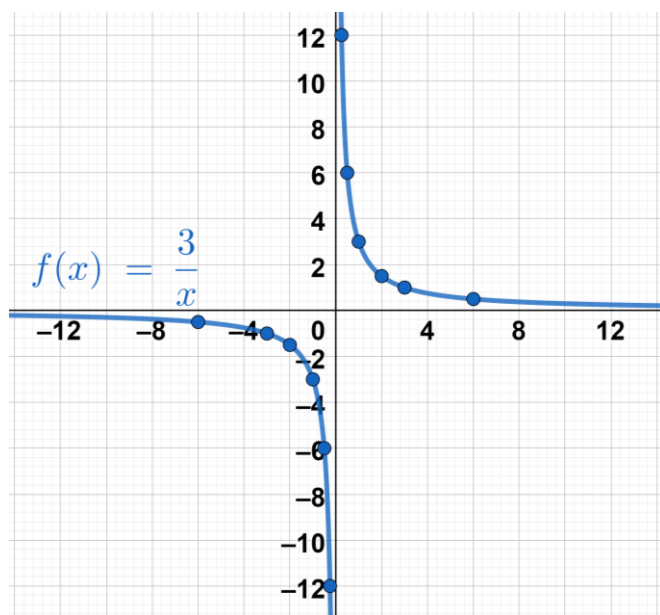
f.  $y = \log_4 x$   
Dom  $f = (0, \infty)$

x	y
1/16	-2
1/4	-1
1	0
4	1
16	2



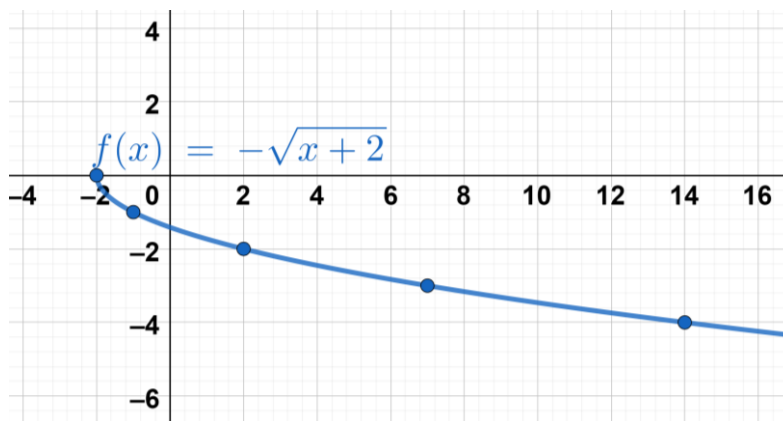
g.  $y = \frac{3}{x}$   
Dom  $f = \mathbb{R} - \{0\}$

x	y
$\pm 1/4$	$\pm 12$
$\pm 1/2$	$\pm 6$
$\pm 1$	$\pm 3$
$\pm 2$	$\pm 3/2$
$\pm 3$	$\pm 1$
$\pm 6$	$\pm 1/2$



h.  $y = -\sqrt{x+2}$   
Dom  $f = [-2, \infty)$

x	y
-2	0
-1	-1
2	-2
7	-3
14	-4



13. Representa as seguintes funcións definidas a anacos. A partir das gráficas, indica cal é o dominio e a imaxe de cada función:

a.  $f(x) = \begin{cases} -x & \text{se } x < 0 \text{ (1)} \\ 1 & \text{se } 0 \leq x < 1 \text{ (2)} \\ \frac{1}{x} & \text{se } x \geq 1 \text{ (3)} \end{cases}$



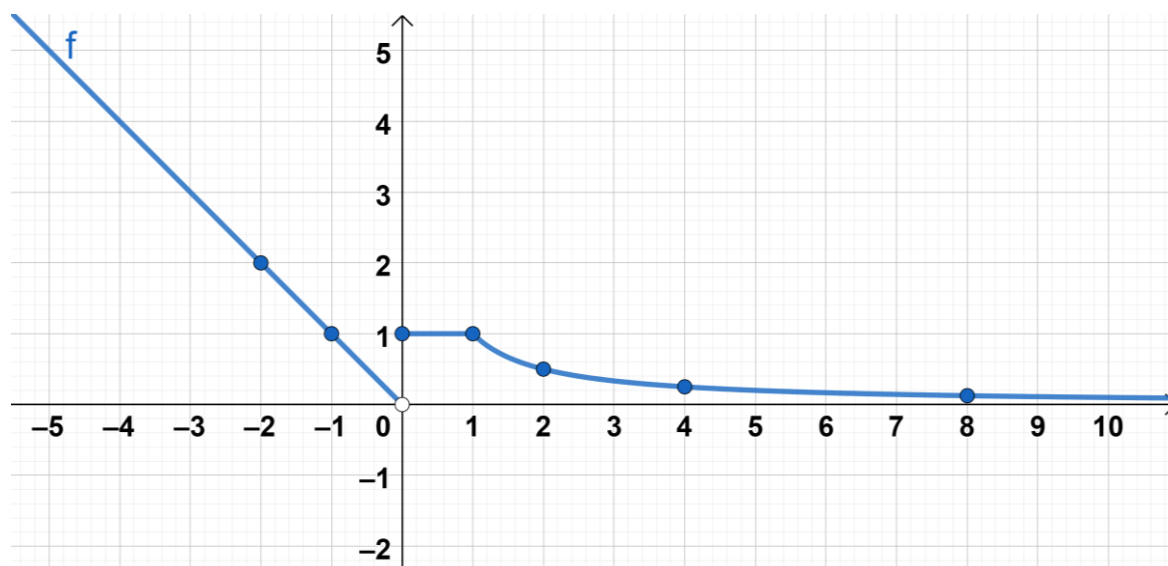
① é unha recta, polo tanto temos que facer un táboa de valores, con polo menos dous valores, tendo en conta que o dominio de dita función é  $(-\infty, 0)$ . Convén incluír o valor en  $x = 0$  (aínda que non estea no dominio) para determinar claramente onde remata ese anaco.

x	-2	-1	0
y	2	1	0

② é unha recta horizontal, para calquera punto do dominio  $[0,1)$ , y sempre vale 1 (polo que non é necesario facer unha táboa de valores)

③ é unha función inversa, para representala facemos unha táboa de valores tendo en conta que o seu dominio é  $[1, \infty)$

x	1	2	4	8
y	1	1/2	1/4	1/8



$$\text{Dom } f = \mathbb{R}$$

$$\text{Im } f = (0, \infty)$$

$$b. \ g(x) = \begin{cases} -x^2 \text{ se } x < 0 & \textcircled{1} \\ 2 \text{ se } 1 < x \leq 2 & \textcircled{2} \\ -x + 4 \text{ se } x > 2 & \textcircled{3} \end{cases}$$

① é unha parábola definida en  $(-\infty, 0)$ . Calcularemos o valor en  $x = 0$  para determinar claramente onde termina o anaco.

1)  $a < 0 \rightarrow$  as ramas da parábola están cara abaixo.

$$2) \begin{cases} V_x = -\frac{b}{2a} = 0 \\ V_y = -0^2 = 0 \end{cases} \rightarrow V(0,0) \text{ non está no dominio.}$$

3) Corte cos eixes:

a.  $OX(y = 0): -x^2 = 0 \rightarrow x = 0 \rightarrow (0,0)$

b.  $OY(x = 0): y = -0^2 = 0 \rightarrow (0,0)$

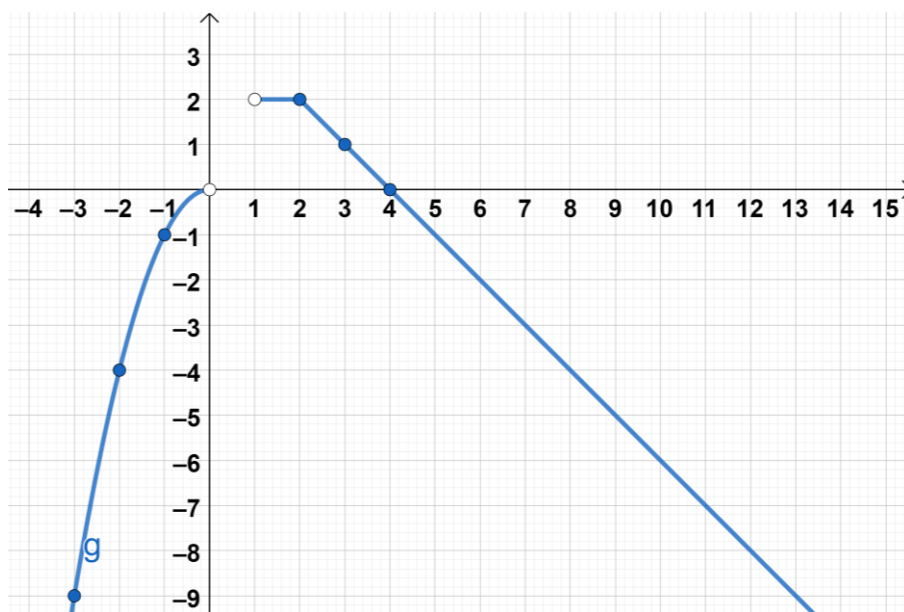
4) Táboa de valores:

x	-1	-2	-3
y	-1	-4	-9

② é unha recta horizontal, para calquera punto do dominio  $(1,2]$ , y sempre vale 2 (polo que non é necesario facer unha táboa de valores)

③ é unha recta, polo tanto temos que facer un táboa de valores, con polo menos dous valores, tendo en conta que o dominio de dita función é  $(2, \infty)$ . Convén incluír  $x = 2$  (aínda que non estea no dominio) para determinar claramente onde comeza ese anaco.

x	2	3	4
y	2	1	0



$$\text{Dom } f = (-\infty, 0) \cup (1, \infty)$$

$$\text{Im } f = (-\infty, 2]$$

14. Escribe as seguintes funcións como funcións definidas a anacos e representa:

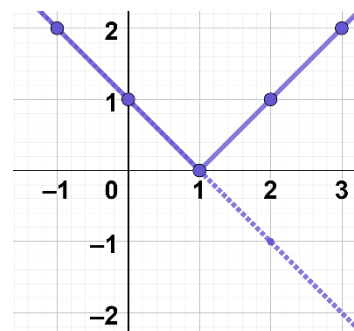
a.  $y = |1 - x|$

Buscamos os valores para os que a función é positiva. Neses valores a función queda como está e no resto do dominio cámbiase de signo. Para elo resolvemos a inecuación  $1 - x \geq 0$ .

$$1 - x \geq 0 \rightarrow -x \geq -1 \rightarrow x \leq 1$$

$$y = |1 - x| = \begin{cases} 1 - x & \text{se } x \leq 1 \text{ ①} \\ x - 1 & \text{se } x > 1 \text{ ②} \end{cases}$$

Para representala podemos trazar a recta  $y = 1 - x$  e reflexar os valores con y negativa ou representar a función definida a anacos.



①	②
$x$ $y$	$x$ $y$
0 1	1 0
1 0	2 1

b.  $y = |x^2 - 4|$

Buscamos os valores para os que a función é positiva. Neses valores a función queda como está e no resto do dominio cámbiase de signo. Para elo resolvemos a inecuación  $x^2 - 4 \geq 0$ .

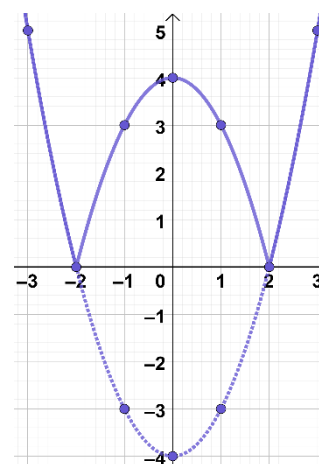
Como se trata dunha inecuación de grao 2, primeiro resolvemos a ecuación  $x^2 - 4 = 0$  e despois estudamos o signo do polinomio  $P(x) = x^2 - 4$  nos respectivos intervalos.

$$x^2 - 4 = 0 \rightarrow x^2 = 4 \rightarrow x = \pm\sqrt{4} \rightarrow x = \pm 2$$

<b>Intervalos</b>	$(-\infty, -2)$	$x = -2$	$(-2, 2)$	$x = 2$	$(2, \infty)$
<b>Signo de P(x)</b>	+	0	-	0	+

$$y = |x^2 - 4| = \begin{cases} x^2 - 4 & \text{se } x \leq -2 \\ 4 - x^2 & \text{se } -2 < x < 2 \\ x^2 - 4 & \text{se } x \geq 2 \end{cases}$$

Imos representar a función  $y = |x^2 - 4|$ . Aqueles puntos cuxa y sexa negativa substitúense polo seu simétrico respecto ao eixe OX, é dicir, o mesmo punto pero ca y positiva.



1)  $a > 0 \rightarrow$  as ramas da parábola están cara arriba.

2)  $\begin{cases} V_x = -\frac{b}{2a} = 0 \\ V_y = 0^2 - 4 = -4 \end{cases} \rightarrow V(0, -4)$  (co valor absoluto pasa a ser (0,4))

3) Corte cos eixes:

- $OX(y = 0): x^2 - 4 = 0 \rightarrow x^2 = 4 \rightarrow x = \pm 2 \rightarrow \begin{cases} (2, 0) \\ (-2, 0) \end{cases}$
- $OY(x = 0): y = 0^2 - 4 = -4 \rightarrow (0, -4)$  (co valor absoluto pasa a ser (0,4))

4) Táboa de valores:

$x$	1	3
$y$	-3	5
$ x $	3	5

15. Un estudo de mercado para o lanzamento de teléfonos móbiles obtivo que a función demanda do devandito produto en función do prezo (en €),  $x$ , é  $f_d(x) = -\frac{1}{9}x^2 + 11250$  e a función oferta  $f_o(x) = \frac{7}{18}x^2$ . A que prezo deben venderse os teléfonos móbiles para que a demanda iguale á oferta?

$$f_d(x) = f_o(x) \rightarrow -\frac{1}{9}x^2 + 11250 = \frac{7}{18}x^2 \rightarrow 11250 = \frac{7}{18}x^2 + \frac{1}{9}x^2 \rightarrow 11250 = \frac{9}{18}x^2 \rightarrow 11250 = \frac{x^2}{2} \rightarrow x^2 = 22500 \rightarrow x = 150€ \text{ (Rexítase a solución negativa porque non ten sentido no problema).}$$

16. Nunha tenda A venden a 2€/kg de laranxas e cobran 1€ pola malla. Noutra tenda B véndenas a 2,5€/kg pero non cobran a malla.

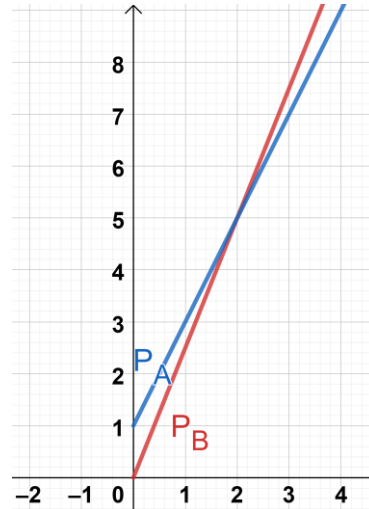
a. Escribe as ecuacións que relacionan o prezo  $P$  en función dos kg comprados,  $x$ .



$$P_A(x) = 2x + 1, x > 0$$

$$P_B(x) = 2,5x, x > 0$$

- b. Representa ambas funcións nos mesmos eixes e analiza a partir de cantos kg compensa comprar na tenda A.



Cando compramos máis de 2 kg o prezo da tenda A é inferior que o da B, polo tanto a partir dos 2 kg compénsanos comprar na tenda A.

17. A altura,  $h$ , á que se atopa en cada instante,  $t$ , unha pedra que lanzamos verticalmente cara arriba vén dada pola función  $h(t) = 20t - 5t^2, t \geq 0$ .

- a. En que instante alcanza a altura máxima?

Dado que é unha parábola cuxo coeficiente  $a < 0$ , sabemos que as súas ramas van cara abaixo e que o seu vértice é o seu punto máximo.

$$V_x = -\frac{b}{2a} = -\frac{20}{2 \cdot (-5)} = 2$$

Polo tanto alcanza a altura máxima aos 2 segundos.

- b. Cal é a altura máxima alcanzada pola pedra?

Sabemos que a altura máxima se alcanza no instante  $t = 2$  (apartado a.), polo tanto a altura máxima é:

$$h(2) = 20 \cdot 2 - 5 \cdot 2^2 = 20$$

A altura máxima é 20.

- c. En que momento toca o chan?

A pedra toca o chan cando a súa altura é 0:

$$h(t) = 0 \rightarrow 20t - 5t^2 = 0 \rightarrow 5t(4 - t) = 0 \rightarrow \begin{cases} t = 0 \\ 4 - t = 0 \rightarrow t = 4 \end{cases}$$

A pedra toca o chan tras 4 segundos.



18. Nun laboratorio estanse cultivando un tipo de bacterias. O crecemento do cultivo vén dado pola función  $f(t) = 7500 \cdot 2^{\frac{t}{18}}$ , onde  $t$  é o tempo en minutos. Calcula o tamaño da poboación ao cabo de 36 minutos, 3 horas e 1 día.

$$f(36) = 7500 \cdot 2^{\frac{36}{18}} = 7500 \cdot 2^2 = 30000$$

Como  $t$  está en minutos, temos que pasar de horas a minutos.

$$3 \text{ h} \cdot \frac{60 \text{ min}}{1 \text{ h}} = 180 \text{ min}$$

$$f(180) = 7500 \cdot 2^{\frac{180}{18}} = 7680000$$

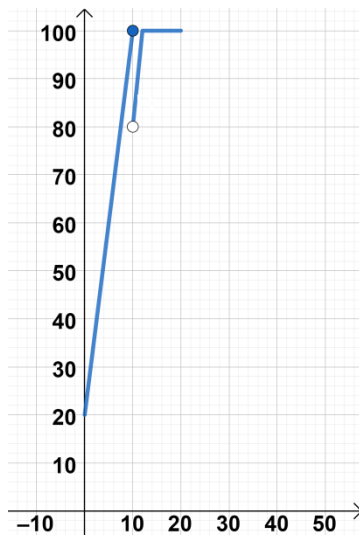
Como  $t$  está en minutos, temos que pasar de días a minutos.

$$1 \text{ día} \cdot \frac{24 \text{ h}}{1 \text{ día}} \cdot \frac{60 \text{ min}}{1 \text{ h}} = 1440 \text{ min}$$

$$f(1440) = 7500 \cdot 2^{\frac{1440}{18}} = 7500 \cdot 2^{80} = 9,067 \cdot 10^{27}$$

Aos 36 minutos haberá 30000 bacterias, ás 2 horas 7,68 millóns e despois de 1 días  $9,067 \cdot 10^{27}$ .

19. Poñemos ao lume un cazo con auga que está, inicialmente, a 20°C. Tras 10 minutos comeza a ferver. Nese momento botamos pasta e a temperatura descende a 80°C. Ao cabo de 2 minutos volve a ferver e mantense así durante 8 minutos. Describe esta situación gráfica e analiticamente.



No 1º tramo pasa polos puntos (0,20) e (10,100):

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{100 - 20}{10 - 0} = 8; \text{ como pasa por } (0,20) \rightarrow n = 20 \rightarrow y = 8x + 20$$

No 2º tramo pasa por (10,80) e (12,100):

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{100 - 80}{12 - 10} = 10$$

$$y = y_0 + m(x - x_0) \rightarrow y = 80 + 10(x - 10) \rightarrow y = 10x - 20$$

No 3º é a función constante  $y = 100$ .

$$T(t) = \begin{cases} 20 + 8t & \text{se } 0 \leq t \leq 10 \\ 10t - 20 & \text{se } 10 < t \leq 12 \\ 100 & \text{se } 12 < t \leq 20 \end{cases}$$