

NÚMEROS REAIS

1. Números racionais. Número irracionais

1.1 Os números racionais

Os números naturais serven para contar e ordenar os elementos dun conxunto. Hai infinitos. Este conxunto denótase pola letra \mathbb{N} .

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

Os números naturais pódese sumar e multiplicar sen ningún problema e o facelo danos outro número natural. No obstante, non se poden restar sempre, ten sentido $5 - 3$ pero non $3 - 5$. Para que esta operación teña sentido necesitamos ampliar o conxunto dos números naturais

Os números enteiros están formados polo conxunto dos números naturais e os seus opostos, os números negativos, este conxunto denótase cá letra \mathbb{Z} . Con eles completamos a tarefa de contar e ordenar números negativos.

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$$

Os números enteiros pódense sumar, restar, multiplicar, pero soamente teñen sentido as divisións exactas, por exemplo con estes números non se poden expresar a terceira parte, a cuarta parte de calquera número enteiro. Para que en xeral todas as divisións entre números enteiros (salvo a división entre 0) teñan sentido introdúcese o conxunto dos números racionais.

Os números racionais, que se denotan \mathbb{Q} , caracterízanse porque poden expresarse en forma de fracción, e dicir, coma cociente de dous números enteiros.

$$x \in \mathbb{Q} \Leftrightarrow \text{existe } a, b \in \mathbb{Z}, \text{ tales que } x = \frac{a}{b} \text{ con } b \neq 0$$

Os números racionais tamén se caracterizan pola súa forma decimal: ou ben son enteiros ou ben teñen unha expresión decimal finita ou periódica.

Pola construción dos números verificase: $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$

Exemplo

Clasifica os seguintes números:

$$\frac{10}{2} = 5 \text{ natural, enteiro e racional}$$

$$\frac{-5}{2} = -2,5 \text{ decimal exacto, racional}$$

$$\frac{1}{3} = 0,33333 \dots = 0, \hat{3} \text{ decimal periódico, racional}$$

$$\frac{17}{12} = 1,41666 \dots = 1,41\hat{6} \text{ decimal periódico mixto, racional}$$

1.2 Números irracionais

Hai números non racionais, é dicir, que non se poden expresar como cociente de dous números enteiros, a este números chámanselles irracionais e o conxunto de todos eles denótase \mathbb{I} . A súas expresións decimais non son nin exactas nin periódicas, exprésanse mediante infinitas cifras decimais.

Algúns exemplos de números irracionais son:

- Números alxébricos: os radicais que se obteñen como raíces de ecuacións, por exemplo: $\sqrt{2}, \sqrt{5}, \sqrt[3]{7}, \dots$
- O número pi, $\pi = 3,141592 \dots$, cociente da lonxitude dunha circunferencia e o seu diámetro.
- O número áureo, $\varphi = \frac{1+\sqrt{5}}{2} = 1,6180339\dots$, relación entre a diagonal e o lado dun pentágono regular.
- O número e, $e=2,7182818\dots$, aparece en moitos procesos de crecemento.

2. Os números reais. A recta real

O conxunto dos números reais está formado polos números racionais e os irracionais. Representátese cá letra \mathbb{R} . No seguinte debuxo podemos visualizar a construción dos números reais.

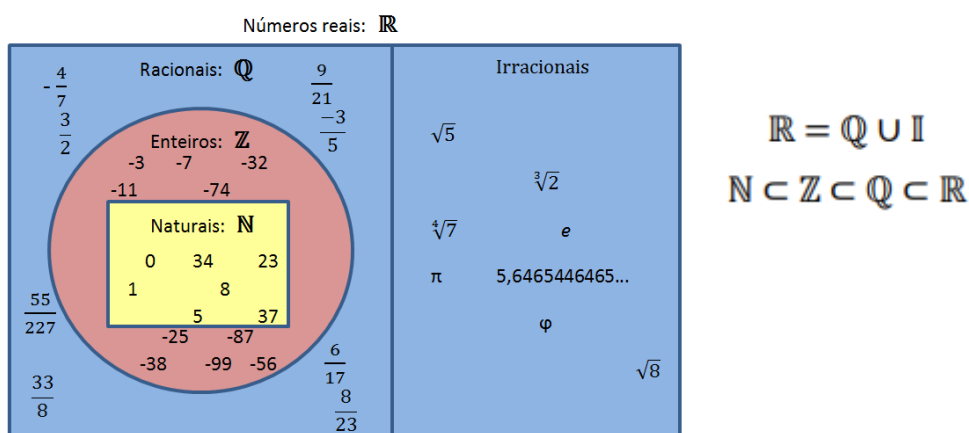
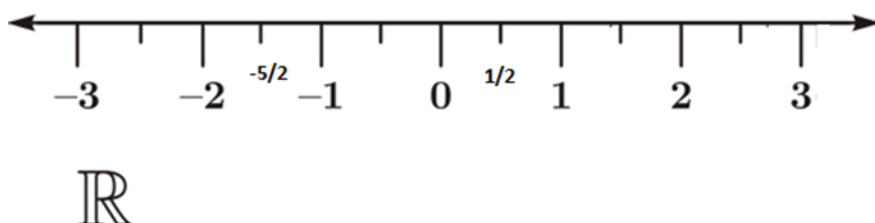


Ilustración 1. Táboa dos N^o Reais

Chámase recta real a unha recta onde representaremos todos os números reais. A cada número lle corresponde un punto da recta e cada punto da recta lle corresponde un número real; polo que se di que os números reais completan a recta.



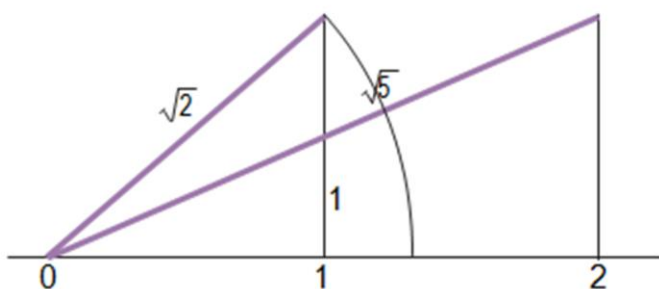
A representación dos números racionais na recta xa se traballou nos cursos inferiores, recordar que os números positivos van a dereita do cero e os negativos a esquerda do cero. A representación dun número irracional, coma pode ser $\sqrt{2}, \sqrt{5}, \sqrt{10} \dots$, podémola facer de forma aproximada pola súa expresión decimal ou ben de forma exacta, a cal se complica un pouco máis coma podemos ver no exemplo seguinte.

Exemplo

Representación gráfica de $\sqrt{2}$ e $\sqrt{5}$

Podemos utilizar o teorema de Pitágoras, para elo construímos un triángulo rectángulo de catetos 1, polo teorema de Pitágoras a súa hipotenusa é $\sqrt{2}$, xa que $\sqrt{2} = \sqrt{1^2 + 1^2}$. Coa axuda dun compás representaremos de forma exacta o valor $\sqrt{2}$.

De forma análoga se construímos un triángulo de catetos 1 e 2 a súa hipotenusa é $\sqrt{5}$ xa que $\sqrt{5} = \sqrt{2^2 + 1^2}$.



2.1 Intervalos

Para describir conxuntos de números reais, resulta útil ás veces expresalos como anacos ou segmentos da recta. A estes anacos chámanselles intervalos, e existen diferentes tipos que resumen na seguinte táboa.

Sexan a e b dous números reais tales que $a < b$ vexamos os diferentes tipos de intervalos:

Intervalo	Exemplo	Representación
Intervalo aberto $(a, b) = \{x \in \mathbb{R} ; a < x < b\}$	$(2,5) = \{x \in \mathbb{R} ; 1 < x < 3\}$	
Intervalo pechado $[a, b] = \{x \in \mathbb{R} ; a \leq x \leq b\}$	$[2,5] = \{x \in \mathbb{R} ; -1 \leq x \leq 2\}$	
Intervalos semiabertos ou semipechados $(a, b] = \{x \in \mathbb{R} ; a < x \leq b\}$	$(-1,2] = \{x \in \mathbb{R} ; -1 < x \leq 2\}$	
$[a, b) = \{x \in \mathbb{R} ; a \leq x < b\}$	$[1,3) = \{x \in \mathbb{R} ; 1 \leq x < 3\}$	

Intervalos de lonxitude infinita ou Semirrectas		
$(-\infty, b) = \{x \in \mathbb{R}; x < b\}$	$(-\infty, 3) = \{x \in \mathbb{R}; x < 3\}$	
$(-\infty, b] = \{x \in \mathbb{R}; x \leq b\}$	$(-\infty, -2] = \{x \in \mathbb{R}; x \leq -2\}$	
$(a, \infty) = \{x \in \mathbb{R}; x > a\}$	$(1, \infty) = \{x \in \mathbb{R}; x > 1\}$	
$[a, \infty) = \{x \in \mathbb{R}; x \geq a\}$	$[-1, \infty) = \{x \in \mathbb{R}; x \geq -1\}$	

∞ é o símbolo que se utiliza para representar a idea de infinito e non é un número que se atope na recta, por iso non se inclúe nunca nos intervalos. A propia recta real pódese expresar como o intervalo $(-\infty, +\infty)$. Cando se quere nomear un conxunto de puntos formado por dous ou máis destes intervalos, utilízase o signo \cup (unión) entre eles.

Recorda:

O valor absoluto dun número é o mesmo número se é positivo, e o oposto se é negativo. Pódese definir, dunha forma máis precisa, $|a| = \begin{cases} a & \text{se } a \geq 0 \\ -a & \text{se } a < 0 \end{cases}$

Pódese dicir que o valor absoluto representa a distancia de calquera número ao cero. Un dos usos do valor absoluto e para representar intervalos, coma por exemplo: $\{x \in \mathbb{R}; |x| \leq 2\} = [-2, 2]$

Exemplo

Representa os seguinte conxuntos numéricos de todas as formas posibles:

- Os números maiores ou iguais a -4.
- $\{x / -4 \leq x \leq 2\}$
- $\{x / |x| \leq 5\}$
- $\{x/x \leq 2\}$

Solución:

a) Intervalo $(-4, \infty)$, graficamente:



b) Intervalo $[-4, 2]$, graficamente:



c) Intervalo $[-5, 5]$, graficamente:



d) Intervalo $(-\infty, 2]$, graficamente:



3. Radicais e operacións

Como xa vimos anteriormente unha forma simbólica de manexar os números reais é mediante radicaís, vexamos a continuación que son os radicaís e cómo se opera con eles.

A raíz n-ésima de a e outro número b, tal b elevado a n danos a, isto é:

$$\sqrt[n]{a} = b \Leftrightarrow b^n = a$$

Ao símbolo $\sqrt[n]{a}$ chámasele radical, ao número n chámasele índice da raíz e a o número a radicando.

A raíz e a operación inversa das potencias, vexamos cun exemplo o cálculo de raíces:

$$\sqrt[3]{125} = 5 \text{ xa que } 5^3 = 125$$

$$\sqrt[4]{81} = \pm 3 \text{ xa que } \begin{cases} 3^4 = 81 \\ (-3)^4 = 81 \end{cases}$$

$$\sqrt[4]{-16} = \nexists \text{ xa que non temos ningún número que si o elevamos a cuarta de negativo.}$$

Polo tanto podemos concluir:

- Se $a \geq 0$ $\sqrt[n]{a}$ existe se n é par ten dúas solucións se n é impar ten unha solución.
- Se $a < 0$, $\sqrt[n]{a}$ soamente existe para valores impares da n.

Como consecuencia da definición de raíz n-ésima podemos expresar o radical $\sqrt[n]{a}$ coma unha potencia de expoñente racional

$$\sqrt[n]{a} = (a)^{\frac{1}{n}}, \quad \text{xa que } \left(a^{\frac{1}{n}}\right)^n = (a)^{\frac{n}{n}} = a$$

$$\sqrt[n]{a^m} = (a^m)^{\frac{1}{n}} = a^{\frac{m}{n}}, \quad \text{xa que } \left(a^{\frac{m}{n}}\right)^n = (a)^{\frac{m \cdot n}{n}} = a^m$$

Polo anterior, as operacións con radicaís son iguais que as operacións coas potencias de expoñente fraccionario.

Dicimos que dous radicaís son equivalentes cando o expresalos en forma de potencias con expoñentes fraccionarios, as súas bases son iguais e as fraccións dos seus expoñentes son equivalentes.

$$\sqrt[n]{a^m} \text{ é equivalente a } \sqrt[n \cdot p]{a^{m \cdot p}} \text{ xa que teñen o mesmo radicando e } \frac{n}{m} = \frac{n \cdot p}{m \cdot p}$$

A equivalencia dos radicaís permiten:

- Simplificar radicaís: consiste en extraer da raíz todos os factores posibles.
- Reducir radicaís ao mesmo índice: consiste en encontrar outros radicaís equivalentes que teñan o mesmo índice.

Exemplo 1

Simplifica todo o posible $\sqrt[6]{25}$, $\sqrt[3]{81}$, $\sqrt[6]{a^4}$

1º Expresamos coma potencia fraccionaria, para o cal descompoñemos o radicando.

2º Calculamos a fracción irreductible se non se pode simplificar e temos unha fracción impropia (numerador maior que o denominador) debemos extraer factores.

3º Pasamos de novo a radical.

$$\sqrt[6]{25} = \sqrt[6]{5^2} = 5^{\frac{2}{6}} = 5^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{5}$$

$$\sqrt[3]{81} = \sqrt[3]{3^4} = 3^{\frac{4}{3}} = \sqrt[3]{3^3 \cdot 3} = 3\sqrt[3]{3}$$

$$\sqrt[6]{a^4} = a^{\frac{4}{6}} = a^{\frac{2}{3}} = \sqrt[3]{a^2}$$

Exemplo 2

Simplifica todo o posible $\sqrt[4]{64}$, $\sqrt[4]{162}$, $\sqrt[5]{64}$

Cá practica podemos eliminar algún dos pasos.

$$\sqrt[4]{64} = \sqrt[4]{2^6} = \sqrt[2]{2^3} = 2\sqrt{2}$$

$$\sqrt[4]{162} = \sqrt[4]{3^4 \cdot 2} = 3\sqrt[4]{2}$$

$$\sqrt[5]{64} = \sqrt[5]{2^6} = 2\sqrt[5]{2}$$

Exemplo 3

Reduce os seguintes radicais o mesmo índice $\sqrt[5]{2}$, $\sqrt[3]{5}$ e $\sqrt{3}$

1º Pasamos os radicais a potencias con expoñentes fraccionarios

2º Reducimos a común denominador e expresamos de novo coma radicais.

$2^{\frac{1}{5}}$, $5^{\frac{1}{3}}$, $3^{\frac{1}{2}}$ m.c.m(5,3,2)=30 polo tanto $2^{\frac{6}{30}}$, $5^{\frac{10}{30}}$, $3^{\frac{15}{30}}$ e os novos radicandos son:

$$\sqrt[30]{2^6}, \sqrt[30]{5^{10}}, \sqrt[30]{3^{15}}$$

3.1 Operacións cos radicais

Suma e resta de radicais

Para sumar radicais é preciso que teñan o mesmo índice e idéntico radicando, doutro modo non se poderán sumar. Moitas das veces deberemos simplificar previamente o radicando.

Exemplo 1

$$\sqrt{2} - 7\sqrt{2} + 5\sqrt{2} - 3\sqrt{2} = -4\sqrt{2}$$

Exemplo 2

$$4\sqrt[5]{2} - 3\sqrt[5]{2} + 4\sqrt[15]{2^3} = 4\sqrt[5]{2} - 3\sqrt[5]{2} + 4\sqrt[5]{2} = 5\sqrt[5]{2}$$

Exemplo 3

$$\sqrt{20} - 3\sqrt{125} + 2\sqrt{45} = 2\sqrt{5} - 15\sqrt{5} + 6\sqrt{5} = -7\sqrt{5}$$

Produto e cociente de radicais

Para multiplicar ou dividir radicais deberán ter o mesmo índice. Se non o teñen os transformamos

noutros equivalentes: $\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a \cdot b}$ $\sqrt[n]{a} : \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}}$

Exemplo 1

$$\sqrt[3]{4} \cdot \sqrt[3]{16} = \sqrt[3]{64} = 4$$

$$\sqrt[3]{500} : \sqrt[3]{4} = \sqrt[3]{125} = 5$$

Exemplo 2

$$\frac{\sqrt{8} \cdot \sqrt[3]{50}}{\sqrt[6]{20}} = \frac{\sqrt[6]{8^3 \sqrt[6]{50^2}}}{\sqrt[6]{20}} = \sqrt[6]{\frac{2^9 \cdot (5^2 \cdot 2)^2}{2^2 \cdot 5}} = \sqrt[6]{2^9 \cdot 5^3} = \sqrt[6]{(2^3 \cdot 5)^3} = \sqrt{2^3 \cdot 5} = 2\sqrt{10}$$

Potencias e raíces de radicais

Transformamos os radicais en potencias e aplicamos as propiedades das potencias.

Exemplo

$$\left(\sqrt[3]{a^2}\right)^6 = \left(a^{2/3}\right)^6 = a^{12/3} = a^4$$

$$\sqrt[3]{a^4} = \left(\sqrt[3]{a^4}\right)^{1/2} = a^{4/6} = a^{2/3} = \sqrt[3]{a^2}$$

Racionalización

O proceso de eliminar as raíces do denominador chámase racionalización, e consiste en transformar as fraccións noutras equivalentes con denominador natural. Distinguiremos dous casos.

Caso 1:

Fraccións do tipo $\frac{a}{\sqrt[n]{b}}$

Para eliminar este radical do denominador, multiplícase o numerador e o denominador por $\sqrt[n]{b^{n-1}}$

Exemplos

$$\frac{3}{\sqrt{5}} = \frac{3\sqrt{5}}{\sqrt{5}\sqrt{5}} = \frac{3\sqrt{5}}{5}$$

$$\frac{2}{\sqrt[5]{2^3}} = \frac{2^5\sqrt[5]{2^2}}{\sqrt[5]{2^3} \cdot \sqrt[5]{2^2}} = \frac{2^5\sqrt[5]{2^2}}{2} = \sqrt[5]{2^2}$$

Caso 2:

Fraccións con sumas e restas de radicais no denominador

Para eliminar estes radicandos multiplicamos numerador e denominador polo conxugado do denominador.

Recorda: O conxugado de $(a - b)$ é $(a + b)$, reciprocamente o de $(a + b)$ é $(a - b)$, úsase o conxugado porque se nos fixamos no produto resultante é unha identidade notable onde as raíces ao estar elevadas ao cadrado desaparecen $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$

Exemplos

$$\frac{3}{\sqrt{2} - \sqrt{3}} = \frac{3(\sqrt{2} + \sqrt{3})}{(\sqrt{2} - \sqrt{3}) \cdot (\sqrt{2} + \sqrt{3})} = \frac{3(\sqrt{2} + \sqrt{3})}{\sqrt{2}^2 - \sqrt{3}^2} = \frac{3\sqrt{2} + 3\sqrt{3}}{-1} = -3\sqrt{2} - 3\sqrt{3}$$

$$\frac{7\sqrt{5}}{\sqrt{5} - 2} = \frac{7\sqrt{5} \cdot (\sqrt{5} + 2)}{(\sqrt{5} - 2) \cdot (\sqrt{5} + 2)} = \frac{7\sqrt{5} \cdot (\sqrt{5} + 2)}{\sqrt{5}^2 - 2^2} = \frac{7\sqrt{5} \cdot (\sqrt{5} + 2)}{1} = 7 \cdot 5 + 14\sqrt{5} = 35 + 14\sqrt{5}$$

4. Logaritmos e propiedades

Dados dous n° reais positivos a e b ($a \neq 1$) o logaritmo en base a de b é o expoñente o que temos que elevar a para que nos de b .

$$\log_a b = x \Leftrightarrow a^x = b$$

Exemplos

$$\log_2 8 = 3 \text{ xa que } 2^3 = 8$$

$$\log_3 81 = 4 \text{ xa que } 3^4 = 81$$

$$\log_4 \frac{1}{16} = -2 \text{ xa que } 4^{-2} = \frac{1}{16}$$

Segundo a base dos logaritmos:

- Falamos de logaritmos decimais cando a base é 10, isto é $a=10$, e ademais non é preciso escribir a base.
 $\log 100=2$ $\log 1000=3$ $\log 0,1=-1$
- Falamos de logaritmos neperianos cando a base é o número $e=2,7182\dots$, isto é $a=e$, estes denótanse coma $\ln b$.

Cá calculadora podemos obter o resultado de logaritmos, tanto logaritmos decimais, cá tecla \log coma logaritmos neperianos ca tecla \ln . Aínda que nas calculadoras máis actuais tamén temos unha tecla para o cálculo de calquera logaritmo independente da súa base.

Propiedades de los logaritmos

1. O logaritmo de 1 é sempre 0, e o logaritmo da base sempre é 1.

$$\log_a 1 = 0 \qquad \log_a a = 1$$

2. O logaritmo dun produto é a suma dos logaritmos dos factores.

$$\log_a (b \cdot c) = \log_a b + \log_a c$$

3. O logaritmo dun cociente é o logaritmo do numerador menos o logaritmo do denominador.

$$\log_a \left(\frac{b}{c} \right) = \log_a b - \log_a c$$

4. O logaritmo dunha potencia é igual ao expoñente multiplicado polo logaritmo da base da potencia.

$$\log_a b^n = n \cdot \log_a b$$

5. Cambio de base dos logaritmos: Cando os logaritmos son decimais ou neperianos, pode utilizarse a calculadora, cando o logaritmo ten outra base, e a nosa calculadora non ten outro tipo de logaritmos, utilízase a seguinte fórmula para realizalos cálculos.

$$\log_a b = \frac{\log_c b}{\log_c a}$$

Exemplo 1

Calcula os seguintes logaritmos sen uso da calculadora cá axuda da definición e propiedades:

$$\log_5 625 = \log_5 5^4 = 4$$

$$\log 0,001 = \log \frac{1}{1000} = \log 10^{-3} = -3$$

$$\ln \frac{1}{\sqrt{e}} = \ln e^{-1/2} = -\frac{1}{2}$$

$$\log 2,5 + \log 40 = \log(2,5 \cdot 40) = \log 100 = \log 10^2 = 2$$

Exemplo 2

Expresa o valor de A en forma alxébrica: $\ln A = \ln x + 4 \ln x - 3 \ln x$

$$\ln A = \ln x + \ln x^4 - \ln x^3$$

$$\ln A = \ln \frac{x \cdot x^4}{x^3}$$

$$\ln A = \ln x^2$$

$$A = x^2$$

5. Aproximacións e erros

É evidente que cun número que teña infinitas cifras decimais non é doado traballar, coma por exemplo: $\pi=3,1415926\dots$, $\sqrt{3}=1,7320508\dots$. Nestes caso non se pode traballar co número exacto, se non que se traballa cunha aproximación. As cifras significativas son o número de cifras que se utilizan para describir unha magnitude ou un valor numérico. Estas dependen da situación que se queira describir e da precisión das medidas que se dispoñan. Por exemplo, dise que unha persoa mide 1,65 utilizando 3 cifras significativas.

Os números pódense aproximar mediante truncado ou redondeo.

- Truncar: Consiste en eliminar as cifras decimais dun número a partir dunha determinada cifra. Por exemplo 34,2456789 truncado a partir das cinco primeiras cifras significativas é 34,245.

- Redondear: Consiste en eliminar as cifras decimais a partir dunha determinada tendo en conta que, se a primeira cifra que eliminamos é 0,1,2,3 ou 4 a anterior queda coma está, se é 5,6,7,8 ou 9 aumenta nunha unidade. Por exemplo 34,2456789 redondeado a partir das cinco primeiras cifras significativas é 34,246.

Ao utilizar o valor aproximado en lugar do valor real cométese un erro, pódese falar de dous tipos o Erro Absoluto e o Erro Relativo. Que se calculan cás seguintes fórmulas:

Erro Absoluto: $E_a = |V_{real} - V_{aproximado}|$

Erro Relativo: $E_r = \left| \frac{E_a}{V_{real}} \right|$

Exemplo 1

Aproxima 3,258 ; $2, \widehat{21}$ e $\sqrt{7}$ ás centésimas.

	3,258	$2, \widehat{21}$	$\sqrt{7}=2,6457\dots$
Redondeo ás centésimas	3,26	2,21	2,65
Truncado ás centésimas	3,25	2,21	2,64

Exemplo 2

Calcula o error absoluto e relativo do número $\sqrt{3}$ ao facer o redondeo a tres cifras significativas.

$\sqrt{3} = 1,73025 \dots \approx 1,73$

$Error\ absoluto = |\sqrt{3} - 1,73| = 0,00205 \dots$

$Error\ relativo = \left| \frac{0,00205\dots}{1,73205\dots} \right| = 0,00118$

Exemplo 3

Calcula o erro absoluto e relativo que cometemos se substituímos $\frac{2}{3}$ por 0,66.

$Error\ absoluto = \left| \frac{2}{3} - 0,66 \right| = \left| \frac{2}{3} - \frac{66}{100} \right| = \left| \frac{2}{3} - \frac{33}{50} \right| = \left| \frac{1}{150} \right| = \frac{1}{150}$

$Error\ relativo = \left| \frac{1/150}{2/3} \right| = \frac{1}{100} \approx 1\%$

Licenzas das ilustracións

Ilustración	Recurso
Ilustración 1. Táboa dos nº Reais	Autoría: Propia