



LA PALABRA. MORFOLOGÍA.

Ejercicios autoevaluables (1)

1. Clasifica los siguientes sustantivos desde el punto de vista semántico:

Ejemplo: LÁMPARA: sustantivo concreto, común, contable e individual.

- a. lápiz
- b. jabón
- c. Santiago
- d. bosque
- e. gallego
- f. maíz
- g. Ucrania
- h. paz
- i. algodón
- j. farallón

2. Escribe los superlativos absolutos de los siguientes adjetivos: noble, cursi, valiente, fuerte, nuevo, reciente, bueno, simple, célebre, libre, áspero, pulcro, mísero, pobre.

3. Escribe los determinantes que se te indican entre paréntesis:

- a) ___ hada del cuento era un personaje ridículo (Artículo determinado).
- b) Me preguntó ___ función sintáctica desempeñaba "le" (Interrogativo).
- c) ___ aula está decorada con carteles de cine (Demostrativo).
- d) No ha encontrado ___ prueba del delito (Indefinido).
- e) ___ amigo Paul es traductor de francés (Posesivo, un solo poseedor).
- f) ___ problema es terrible; pero se resolverá (Posesivo, varios poseedores).
- g) Luisito tiene en clase el número diecinueve, es decir, ocupa el puesto ___ de la clase (Numeral ordinal).

4. Señala las perífrasis que haya en los siguientes enunciados y di su clase:

- Voy a decir lo que pienso aunque no te guste.
- Lleva cantando más de tres años.
- Deben de ser las ocho.
- Deben llegar a las ocho.
- Rompió a llorar cuando se enteró.

5. Algunos adverbios coinciden en su forma con palabras que pertenecen a otras categorías gramaticales: adjetivos, preposiciones, conjunciones, determinantes o pronombres e incluso verbos. Para distinguirlos debes atender a las características morfológicas, sintácticas y semánticas de cada palabra.

Distingue entre adverbios y otras categorías:

- Habló bajo porque estaba bajo los efectos de una fuerte emoción.
- Su discurso fue claro y preciso, todos lo entendimos: habló claro.
- No comió mucho porque había pasado mucho miedo y estaba nervioso.
- Me molesta mucho que me cojas mis bolígrafos, porque no me quedan muchos.
- Solo pretendo que me dejéis solo.

6. Subraya las preposiciones y las locuciones prepositivas que haya en los siguientes enunciados. En su caso, sustitúyelas por una forma simple.

- Pasamos las vacaciones en compañía de nuestros parientes.
- Con relación a tus notas tenemos que hablar.
- Ante todo, habla de ello.
- Viajé a Sarajevo y no dormí durante el trayecto a causa del ruido.
- Dejo la llave bajo la alfombra y bajo al piso bajo.



Soluciones

1. Clasifica los siguientes sustantivos desde el punto de vista semántico:

- a. *lápiz* *Sustantivo concreto, común, contable, individual*
- b. *jabón* *Sustantivo concreto, común, contable, individual*
- c. *Santiago* *Sustantivo concreto, propio, topónimo o antropónimo*
- d. *bosque* *Sustantivo concreto, común, contable, colectivo.*
- e. *gallego* *Sustantivo concreto, común, gentilicio*
- f. *maíz* *Sustantivo concreto, común, no contable*
- g. *Ucrania* *Sustantivo concreto, propio, topónimo*
- h. *paz* *Sustantivo abstracto*
- i. *algodón* *Sustantivo concreto, común, no contable*
- j. *farallón* *Sustantivo concreto, común, contable, individual*

2. Escribe los superlativos absolutos de los siguientes adjetivos: noble, cursi, valiente, fuerte, nuevo, reciente, bueno, simple, célebre, libre, áspero, pulcro, mísero, pobre.

mísero, pobre.

noble: nobilísimo.

cursi: cursilísimo.

valiente: valentísimo.

fuerte: fortísimo.

nuevo: novísimo.

reciente: recentísimo.

bueno: bonísimo.

simple: simplísimo, simplicísimo.

célebre: celeberrimo.

libre: libérrimo.

áspero: asperísimo, aspérrimo.

pulcro: pulquérrimo.

mísero: misérrimo.

pobre: pobrísimo, paupérrimo.

3. . Escribe los determinantes que se te indican entre paréntesis.

a) *El hada del cuento era un personaje ridículo (Artículo determinado).*

b) *Me preguntó qué función sintáctica desempeñaba "le" (Interrogativo).*

c) *Esta aula está decorada con carteles de cine (Demostrativo).*

d) *No ha encontrado ninguna prueba del delito (Indefinido).*

e) *Mi amigo Paul es traductor de francés (Posesivo, un solo poseedor).*

f) *Nuestro problema es terrible; pero se resolverá (Posesivo, varios poseedores).*

g) *Luisito tiene en clase el número diecinueve, es decir, ocupa el puesto decimonoveno de la clase (Numeral ordinal).*

4. Señala las perífrasis que haya en los siguientes enunciados y di su clase:

- *Voy a decir lo que pienso aunque no te guste: aspectual incoativa.*

- *Lleva cantando más de tres años: aspectual durativa.*

- *Deben de ser las ocho: modal de probabilidad.*

- *Deben llegar a las ocho: modal de obligación.*

- *Rompió a llorar cuando se enteró: aspectual incoativa.*

5. Algunos adverbios coinciden en su forma con palabras que pertenecen a otras categorías gramaticales: adjetivos, preposiciones, conjunciones, determinantes o pronombres e incluso verbos. Para distinguirlos debes atender a las características morfológicas, sintácticas y semánticas de cada palabra.

- *Habló bajo porque estaba bajo los efectos de una fuerte emoción (1. Adverbio, 2. Preposición).*

- *Su discurso fue claro y preciso, todos lo entendimos: habló claro (1. Adjetivo, 2. Adverbio).*

- *No comió mucho porque había pasado mucho miedo y estaba nervioso (1. Adverbio, 2. Determinante indefinido).*

- *Me molesta mucho que me cojas mis bolígrafos, porque no me quedan muchos (1. Adverbio, 2. Pronombre indefinido).*

- *Solo pretendo que me dejéis solo (1. Adverbio, 2. Adjetivo).*

6. Subraya las preposiciones y las locuciones prepositivas que haya en los siguientes enunciados. En su caso, sustitúyelas por una forma simple.

- *Pasamos las vacaciones en compañía de nuestros parientes. (Con).*

- *Con relación a tus notas tenemos que hablar. (De).*

- *Ante todo, habla de ello.*
- *Viajé a Sarajevo y no dormí durante el trayecto a causa del ruido. (Por).*
- *Dejo la llave bajo la alfombra y bajo al piso bajo.*