



SINTAXIS

Ejercicios autoevaluables (2)

1. Señala cuál es el sujeto de las oraciones siguientes:

- Nos molesta tu desprecio.
- El agua hierve a cien grados a una atmósfera de presión.
- Se vendieron mil ejemplares de su obra.
- Me gusta comer guisantes con jamón.
- Me olvidé la compra en la frutería.
- Este mes no hay gente en las calles.
- Tener un propósito en la vida es importante.

2. Indica los elementos periféricos de las oraciones que aparezcan en los siguientes ejemplos:

- Por desgracia, Julián no consiguió ese puesto de trabajo.
- Julián no consiguió ese puesto de trabajo por desgracia.
- Afortunadamente, han conseguido la victoria en el partido.
- Con total seguridad, llamarán mañana por la mañana.
- Sin ninguna duda, Ana había terminado los deberes.
- Ana había terminado los deberes sin ninguna duda.
- El tren llegará a su hora, probablemente.
- Por suerte, no ha habido daños importantes en el vehículo.

3. Señala la función que cumplen las partículas “que” en las oraciones siguientes. Si son pronombres relativos, indica su antecedente:

- Consiguió el trofeo que todos anhelaban.
- Tu madre siempre dice que hay que estudiar más horas.
- Necesito que vengas a mi casa esta tarde.
- La obra de teatro que vimos ayer era de Lope de Vega.
- Cree que de esa forma conseguirá éxito profesional.
- La música que toca tu hijo me resulta muy molesta.
- Esa se parece mucho a la canción que escuchamos ayer en el concierto.



- Isabel, que es mecánica, te arreglará el coche en un momento.

4. Indica cuál es la función sintáctica de las oraciones subordinadas sustantivas:

- Me molesta que aún no me haya llamado.
- Creo que ha dejado de quererte.
- Quien reconozca al asesino debe decírselo a la policía.
- Multaron a los que conducían a mucha velocidad.
- Me preguntaron dónde estaba el aparcamiento más cercano.
- Estoy convencida de que te arrepentirás de esa decisión.
- El principal problema es que carecemos del dinero necesario.
- No sé si llegaremos a tiempo.

5. Señala los valores de la partícula “se” en las siguientes oraciones:

- Se veía venir este fracaso deportivo.
- Se venden pisos.
- Se rascó la cabeza.
- Se rascaron la espalda alternativamente.
- Se echó la crema por todo el cuerpo antes de tomar el sol.
- Se lo dijo muy enfadada.
- Se volvió loco de tanto estudiar.



Soluciones

1. Señala cuál es el sujeto de las oraciones siguientes:

- Nos molesta **tu desprecio**.
- **El agua** hierve a cien grados a una atmósfera de presión.
- Se vendieron **mil ejemplares** de su obra. (Es un caso de pasiva con “se”).
- Me gusta **comer guisantes con jamón**.
- Me olvidé la compra en la frutería. (El sujeto está elíptico, debería ser “yo”).
- Este mes no hay gente en las calles. (Es una oración impersonal, en la que no hay sujeto).
- **Tener un propósito en la vida** es importante.

2. Indica los elementos periféricos de las oraciones que aparezcan en los siguientes ejemplos:

- **Por desgracia**, Julián no consiguió ese puesto de trabajo. (Es un modificador oracional, que valora lo expresado en la oración como algo negativo y va separado por una coma).
- Julián no consiguió ese puesto de trabajo por desgracia. (En este caso no hay modificador oracional, ya que “por desgracia” funciona como complemento circunstancial).
- **Afortunadamente**, han conseguido la victoria en el partido. (Es un modificador oracional, que valora lo expresado en la oración como positivo y va separado por una coma).
- **Con total seguridad**, llamarán mañana por la mañana. (Es un modificador oracional, que expresa la posibilidad de que suceda lo indicado en la oración y va separado por una coma).
- **Sin ninguna duda**, Ana había terminado los deberes. (Es un modificador oracional, que expresa la posibilidad de que suceda lo indicado en la oración y va separado por una coma).
- Ana había terminado los deberes sin ninguna duda. (En este caso no hay modificador oracional, ya que “sin ninguna duda” es un complemento circunstancial que nos indica la forma en la que Ana completó los ejercicios).
- El tren llegará a su hora, **probablemente**. (Es un modificador oracional, que expresa la posibilidad de que suceda lo indicado en la oración y va separado por una coma).
- **Por suerte**, no ha habido daños importantes en el vehículo. (Es un modificador oracional, que valora lo expresado en la oración como positivo y va separado por una coma).

3. Señala la función que cumplen las partículas “que” en las oraciones siguientes. Si son pronombres relativos, indica su antecedente:

- Consiguió el trofeo **que** todos anhelaban. (Pronombre relativo. El antecedente es “el trofeo”).
- Tu madre siempre dice **que** hay que estudiar más horas. (Conjunción. Introduce una oración subordinada sustantiva en función de complemento directo).



- Necesito **que** vengas a mi casa esta tarde. (Conjunción. Introduce una oración subordinada sustantiva en función de complemento directo).
- La obra de teatro **que** vimos ayer era de Lope de Vega. (Pronombre relativo. El antecedente es “la obra de teatro”).
- Cree **que** de esa forma conseguirá éxito profesional. (Conjunción. Introduce una oración subordinada sustantiva en función de complemento directo).
- La música **que** toca tu hijo me resulta muy molesta. (Pronombre relativo. El antecedente es “la música”).
- Esa se parece mucho a la canción **que** escuchamos ayer en el concierto. (Pronombre relativo. El antecedente es “la canción”).
- Isabel, **que** es mecánica, te arreglará el coche en un momento. (Pronombre relativo. El antecedente es “Isabel”).

4. Indica cuál es la función sintáctica de las oraciones subordinadas sustantivas:

- Me molesta **que aún no me haya llamado**. (Sujeto).
- Creo **que ha dejado de quererte**. (Complemento directo).
- **Quien reconozca al asesino** debe decírselo a la policía. (Sujeto).
- Multaron a los **que conducían a mucha velocidad**. (Complemento directo).
- Me preguntaron **dónde estaba el aparcamiento más cercano**. (Complemento directo).
- Estoy convencida de **que te arrepentirás de esa decisión**. (Término de un sintagma preposicional que funciona como complemento de régimen).
- El principal problema es **que carecemos del dinero necesario**. (Atributo)
- No sé **si llegaremos a tiempo**. (Complemento directo)

5. Señala los valores de la partícula “se” en las siguientes oraciones:

- **Se** veía venir este fracaso deportivo. → Pronominal (“verse”).
- **Se** venden pisos. → Marca de pasiva refleja.
- **Se** rascó la cabeza. → Reflexivo. Funciona como complemento indirecto.
- **Se** rascaron la espalda alternativamente. → Al indicarse que la acción se realiza alternativamente, podríamos suponer que se trata de un valor recíproco, pero a falta de contexto sería aceptable un valor reflexivo, si cada uno de los sujetos se rascó su propia espalda estirando mucho los brazos.
- **Se** echó la crema por todo el cuerpo antes de tomar el sol. → Reflexivo. Funciona como complemento indirecto.
- **Se** lo dijo muy enfadada. → Reflexivo. Funciona como complemento indirecto.
- **Se** volvió loco de tanto estudiar. → Pronominal (“volverse”).