



## CATEGORÍAS GRAMATICALES

### Ejercicios autoevaluables (1)

1. Lee el siguiente texto, publicado en el diario *El País* el 8 de enero de 2023, y responde a las preguntas:

Los euroescépticos, como Boris Johnson, que **apostaron** todo su *futuro* político y el del Reino Unido a la carta del Brexit, **han demostrado** después que no tenían plan alguno ante la nueva realidad provocada. *Los años de división y rencor que produjo en el país ese debate, sin embargo,* han llevado a conservadores y laboristas a enterrar la cabeza en la arena, como los avestruces. El Gobierno de Rishi Sunak —*él mismo defensor a ultranza y desde primera hora del abandono de la Unión Europea*— se limita a prometer que **desplegará** todas las libertades adquiridas con la decisión, sin concretar ninguna de ellas. El laborista Keir Starmer, consciente del caudal de votos que **arrebató** Johnson a la izquierda en el norte de Inglaterra con su populismo antieuropeo, tampoco quiere agitar el avispero. Reduce su discurso a asegurar que la oposición logrará que “el Brexit funcione” *cuando* llegue al poder, bajo la premisa de que el país puede beneficiarse de la salida de la UE si se implementa correctamente.

Los ciudadanos, los empresarios y, mucho antes, los expertos económicos, ya se han dado cuenta del desastre *económico* que **ha traído** consigo la decisión más trascendente adoptada por una generación en el Reino Unido. Dos de cada tres británicos, según las últimas encuestas, **querrían** repetir el referéndum. No se ponen de acuerdo en fijar fecha, y se dividen entre los que querrían ya una nueva consulta y los que preferirían esperar unos años. Pesa demasiado en la memoria el veneno que introdujo en las relaciones familiares y de amistad un debate que paralizó al país durante casi seis años. Pero son ya pocos los que se engañan a sí mismos. El Brexit ha golpeado *drásticamente* a las empresas exportadoras e importadoras británicas, ha reducido notablemente la actividad comercial del país, y ha atado las manos de muchos negocios, incapaces de contratar los trabajadores que necesitan y al ritmo que los necesitan.

1.1. Busca en el texto seis adverbios.

1.2. Indica al menos seis sustantivos abstractos que aparezcan en el texto.

1.3. Modifica la categoría gramatical de las palabras siguientes, tomadas del texto, mediante derivación o composición e indica a cuál pertenecen en origen y tras el cambio:

- Carta
- Plan
- Nueva
- Reduce
- Veneno
- Comercial

1.4. Identifica la categoría gramatical de las palabras marcadas en cursiva en el texto: futuro, los, ese, sin embargo, él, desde, cuando, económico, drásticamente.

1.5. Indica persona, número, tiempo verbal, modo y aspecto de los verbos en negrita en el texto: apostaron, han demostrado, desplegará, arrebató, ha traído, querrían.

2. Las siguientes palabras son términos de origen griego o latino: -algia (dolor), antropo- (hombre), -arquía (gobierno), bi- (dos), biblio- (libro), bio- (vida), cefalo (cabeza), crono- (tiempo), dis- (mal), -filia (amistad), -fobia (temor, rechazo), geo- (tierra), -grafía (describir), hidro- (agua), hiper- (sobre), hipo (bajo), homo- (semejante), iso- (igual), -logia (estudio), macro- (grande), -metría (medida), micro- (pequeño), miso- (odio), morfo (forma), neo- (nuevo), -oide (parecido a) oligo- (poco), poli- (muchos), -scopio (ver), tele- (lejos), xeno- (extranjero).

Teniendo en cuenta su composición, explica el significado de las siguientes palabras: neuralgia, antropología, oligarquía, bicéfalo, biografía, cronómetro, disfunción, xenofobia, geología, hidrofilia, hiperactivo, isomórfico, microorganismo, polifuncional, telescopio, hipotenso.

## Soluciones

---

### 1.1. Busca en el texto seis adverbios.

*Aunque hay más, podríamos citar “después”, “no”, “correctamente”, “mucho”, “antes”, “ya”.*

### 1.2. Indica al menos seis sustantivos abstractos que aparezcan en el texto.

*Aunque hay muchos más, podríamos citar “plan”, “realidad”, “división”, “rencor”, “debate”, “decisión”.*

### 1.3. Modifica la categoría gramatical de las palabras siguientes, tomadas del texto, mediante derivación o composición e indica a cuál pertenecen en origen y tras el cambio:

- *carta* (sustantivo) → *cartear* (verbo), *encartar* (verbo).
- *plan* (sustantivo) → *planear* (verbo), *planificación* (verbo).
- *nueva* (adjetivo) → *novedad* (sustantivo), *innovar* (verbo).
- *reduce* (verbo) → *reducción* (sustantivo), *irreductible* (adjetivo).
- *veneno* (sustantivo) → *venenoso* (adjetivo), *envenenar* (verbo).
- *comercial* (adjetivo) → *comerciar* (verbo), *comercio* (sustantivo).

### 1.4. Identifica la categoría gramatical de las palabras marcadas en cursiva en el texto.

- *futuro* → sustantivo abstracto, masculino singular.
- *los* → determinante artículo determinado, masculino plural.
- *ese* → determinante demostrativo, masculino singular, media distancia.
- *sin embargo* → conjunción adversativa.
- *él* → pronombre personal, tercera persona, masculino singular.
- *desde* → preposición.
- *cuando* → adverbio de tiempo.
- *económico* → adjetivo calificativo, masculino singular.
- *drásticamente* → adverbio de modo.

### 1.5. Indica persona, número, tiempo verbal, modo y aspecto de los verbos en negrita en el texto.

- **apostaron** → 3ª persona de plural del pretérito perfecto simple de indicativo del verbo “apostar”. Aspecto perfectivo.
- **han demostrado** → 3ª persona de plural del pretérito perfecto compuesto de indicativo del verbo “demostrar”. Aspecto perfectivo.
- **desplegará** → 3ª persona de singular del futuro simple de indicativo del verbo “desplegar”. Aspecto imperfectivo.
- **arrebató** → 3ª persona de singular del pretérito perfecto simple de indicativo del verbo “arrebatar”. Aspecto perfectivo.
- **ha traído** → 3ª persona de singular del pretérito perfecto compuesto de indicativo del verbo “traer”. Aspecto perfectivo.
- **querrían** → 3ª persona de plural del condicional simple (indicativo) del verbo “querer”. Aspecto imperfectivo.

## 2. Explica el significado de las palabras:

- *neuralgia* → *neura* (nervio) + *algia* (dolor) = dolor en un nervio.
- *antropología* → *antropo* (hombre) + *logos* (estudio) = estudio del hombre.
- *oligarquía* → *oligo* (pocos) + *arquía* (gobierno) = gobierno de unos pocos.
- *bicéfalo* → *bi* (dos) + *céfalo* (cabeza) = animal u objeto con dos cabezas.
- *biografía* → *bio* (vida) + *grafía* (escritura) = libro que narra la vida de una persona.
- *cronómetro* → *cronos* (tiempo) + *metro* (medir) = aparato para medir el tiempo.
- *disfunción* → *dis* (mal) + *función* = mal funcionamiento de algo.
- *xenofobia* → *xeno* (extranjero) + *fobia* (odio) = odio a lo extranjero o a las gentes extranjeras.
- *geología* → *geo* (tierra) + *logía* (estudio) = estudio de la tierra.
- *hidrofilia* → *hidro* (agua) + *filia* (amistad) = aprecio o gusto por el agua.
- *hiperactivo* → *hiper* (sobre) + *activo* = persona con actividad excesiva.
- *isomórfico* → *iso* (igual) + *morfo* (forma, tamaño) = que tiene la misma forma o tamaño.
- *microorganismo* → *micro* (pequeño) + *organismo* = organismo muy pequeño.
- *polifuncional* → *poli* (muchos) + *funcional* = que puede realizar muchas funciones.
- *telescopio* → *tele* (a distancia) + *scopio* (ver) = aparato para ver a larga distancia.
- *hipotenso* → *hipo* (debajo) + *tenso* = persona que sufre de tensión baja.